

'EEN DAG RUILEN MET DE RECTOR'

Tweedeklassers Yalli en Lowie (12 en 13) in gesprek met rector Jeroen (45)



Wat was je geworden als je geen rector was?

'Dan gaf ik het liefst nog les wiskunde. En als ik niet op een middelbare school zou werken, dan op de universiteit. Ik heb naast wiskunde ook natuurkunde gestudeerd, maar vind wiskunde zo prettig omdat je weet dat het waar is, bij natuurkunde gaat het om theorieën.'

Heb je ook op andere scholen gewerkt?

'Ja ik heb in Almere op een school gewerkt en op de OSB in Amsterdam, maar daar was ik geen rector.'

Wat is het verschil tussen die verschillende scholen?

'De sfeer is anders. Het 4e is kleiner en knus. Ook spreken leerlingen de docenten op deze school aan met 'je' en niet met 'u'. En dan is er ook nog een verschil in vakken. Op het 4e kun je film, filosofie en

sterrenkunde volgen. Een ander verschil is dat er op deze school geen andere niveaus naast gymnasium zijn.'

Wat zou je leuk vinden aan deze school als je nu een leerling was?

'Grieks en Latijn. Die vakken heb ik zelf nooit gehad, maar lijken me wel erg interessant. Ik denk ook dat het gepuzzel met taal wel een beetje op wiskunde lijkt.'

Eersteklassers hebben een stamlokaal. Wat en waarom is dat?

'Een stamlokaal is een lokaal waarin de eersteklassers hun lessen volgen. In het eerste halfjaar blijf je dus in dat lokaal zitten, terwijl de leerlingen uit hogere klassen per les wisselen van lokaal. Het is best een overgang van de basisschool naar de middelbare. Met een vast stamlokaal heb je tijd om aan alle nieuwe dingen te wennen.'

Welke muziek wil je in school horen?

'Queen. Tussen Sinterklaas en kerst laten we altijd kerstmuziek horen, maar de rest van het jaar hebben we geen muziek door de luidsprekers. Zouden jullie iets willen horen?'

Yalli en Lowie: 'Bekende liedjes die we kunnen meezingen.'

Wat vind je het mooist als je in de ochtend de school binnenkomt?

'Hoe licht en ruim de school is.'

Hebben we een mascotte op deze school?

'Die hebben we, de schildpad voor de school. Waarom willen jullie graag een mascotte?'

Yalli en Lowie: 'We zouden graag een hond willen voor dagen waarop je stress hebt of verdrietig bent.'

Jeroen: 'Een leuk idee, maar wel lastig voor leerlingen die allergisch of angstig zijn.'



Mogen we een keer een dag ruilen? Dan zijn wij een dag rector en zit jij in de klas.'

'Wat een goed idee, doe maar.'

Remus van der Vossen (klas 4)



het 4^e gymnasium



esprit
SCHOLEN



LESJESMIDDAG

donderdag 3 februari tussen 14:00 en 16:00 uur



MEER WETEN?

WWW.HET4EGYMNASIUM.NL

ARCHANGELWEG 4

AMSTERDAM

Naar Rome

Inass en Johannus (klas 6)

Jarenlang hebben de huidige vijfdeklassers zich verheugd op wat door velen als het hoogtepunt van het gymnasium wordt beschreven: de reis naar Rome. Van het eten van typisch Italiaans gelato (ijs!) tot het bezoeken van het Colosseum en het Pantheon. Vorig jaar kon de reis niet doorgaan, dus dit jaar mochten jaarlaag 5 en 6 naar de eeuwige stad vertrekken.



'We moesten supervroeg om op tijd te verzamelen op het vliegveld.' Na de vliegreis bezochten wij een landgoed van keizer Hadrianus in Tivoli. Tijdens het bezoeken van dit paradijs kwamen we meer te weten over de leefstijl van keizers, die zich terugtrokken naar hun landgoederen voor wat rust. Tussen de thermen (badhuizen), altaren en vijvers door zagen we elementen uit de klassieke oudheid die we hebben geleerd bij geschiedenis, Grieks en Latijn,

zoals de kenmerkende zuilen bij tempels en paleizen. In de stralende zon wandelden we door heel Villa Hadriana en weer terug naar het hotel, waar ons een heerlijke maaltijd te wachten stond.

De ochtend erop reden we naar Rome. We bezochten het Forum Romanum: het economische en politieke middelpunt van Rome in de oudheid. Het was overweldigend om de eeuwenoude Latijnse

inscripties te kunnen lezen en om je in te beelden hoe de Romeinen leefden. Ook gingen we naar het Colosseum, waarin vroeger spannende gladiatorengevechten werden gehouden. We bezochten de Sint Pieter, een katholieke kerk en de een na grootste kerk ter wereld. Het was de mooiste kerk die we ooit hebben gezien. In de avond gingen we met een groepje eten bij een restaurant, want lekkere pizza of pasta is onmisbaar als je in Rome bent.

Ook was er een avondwandeling, waarbij we langs de Spaanse Trappen en de Trevifontein kwamen.

De Romereis was een geslaagde en onvergetelijke reis. Niet alleen hebben wij genoten van de Griekse en Romeinse cultuur, maar ook van de heerlijke ijsjes, diners en gezellige uitjes met onze docenten. Het voelde meer als vakantie dan als school.



Bij film leer je...hoe film is ontstaan en wat er in het verleden bedacht, ontwikkeld en gemaakt is op het gebied van film: de filmgeschiedenis.

Je leert ook uit welke onderdelen films bestaan en hoe je films kunt analyseren. Maar we gaan vooral aan de slag met het maken van eigen films.



Bij theater leer je...hoe je op een geloofwaardige manier toneel kunt spelen. Heel belangrijk voor aanstormende acteurs, actrices en regisseurs, maar ook handig voor iedereen die weleens voor de klas iets moet presenteren! Daarbij leer je ook over verschillende soorten theater, van de Griekse tragedie tot aan het theater van nu.

Bij filosofie leer je...dat je mag twijfelen, vragen en onderzoeken. Waar je bij de meeste andere vakken leert over de juiste antwoorden, gaat het bij filosofie juist om het stellen van de juiste vragen. Deze vragen mogen overal over gaan, bijvoorbeeld over je ouders of over je huisdier, maar ook over kunst en muziek. Bij het vak filosofie merk je dat je oneindig veel nieuwe vragen kunt stellen.



'HET IS HIER VEEL MINDER STRENG DAN OP DE BASISCHOOL'

Eline en Manu in gesprek met hun mentor Anne

Julie zitten hier nu een paar maanden op school. Hoe gaat het tot nu toe?

Manu: 'In het begin was het zwaar, ik vond dat we veel huiswerk hadden, maar nu is het gemakkelijker. Ik ben maximaal een uur per dag bezig met mijn huiswerk. In het weekend probeer ik zoveel mogelijk vooruit te werken.'
Eline: 'Ja, dat doe ik ook.'

Waarom hebben jullie voor deze school gekozen?

Manu: 'De sfeer is fijn en ik wilde graag theater als vak. Ik ben er niet heel goed in, maar vind het wel heel leuk. Filosofie vind ik ook leuk.'
Eline: 'Het is hier veel minder streng dan op de basisschool, niet alles wordt voor je bepaald. Op de eerste dag voelde ik me meteen helemaal vrij.'

Wat zijn jullie favoriete vakken?

Eline: 'Latijn.'
Manu: 'Wiskunde en ook Latijn.'

Wat maakt Latijn zo leuk?

Eline en Manu: 'De docent is heel erg aardig. Als je iets niet begrijpt legt hij het net zo vaak uit tot je het wel begrijpt.'
Eline: 'Frans vind ik wel moeilijk. Alles is nieuw aan die taal, de woorden zijn zo anders.'

Hoe is de sfeer op school?

Manu: 'De eerste dag voelde als een heel leuk uitje, alsof ik daarna weer naar mijn basisschool zou gaan. Inmiddels ben ik eraan gewend dat dit mijn school is.'
Eline: 'Het is altijd heel gezellig. In de klas en ook daarbuiten.'

En jullie hebben ook een stamlokaal. Wat vinden jullie daarvan?

Manu: 'Het is fijn om niet alle boeken te hoeven sjouwen, we kunnen ze gewoon in het lokaal laten.'
Eline: 'Het is gezellig om een eigen lokaal te hebben, maar ik vind het ook niet erg dat het

tot februari is en we daarna meedoen met de rest.'

Vonden jullie het eigenlijk een grote overgang naar de middelbare?

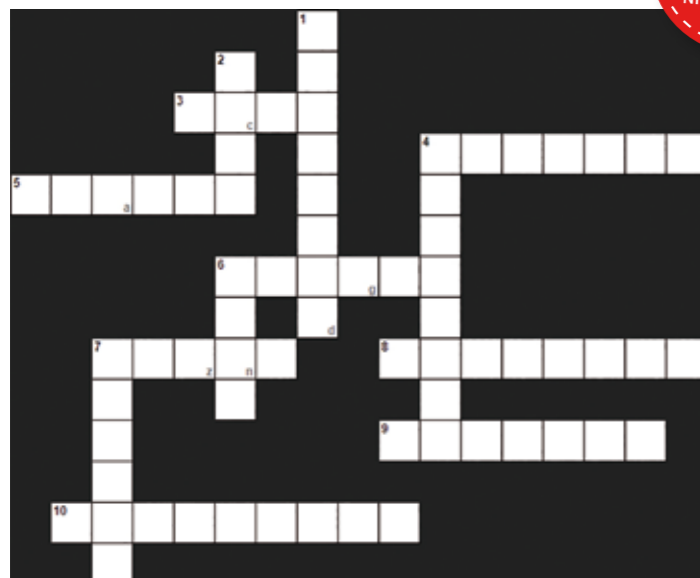
Manu: 'De toetsen zijn moeilijker dan op de basisschool. In de toetsweek stresse ik me dood, maar dat was niet helemaal terecht.'
Eline: 'De toetsen zijn ook groter, maar je leert in de mentorles wel hoe je het leren van de toetsen moet plannen.'

Wat doen jullie in de pauze?

Eline: 'Eerst bleven we vaak in het stamlokaal, maar nu niet meer. Nu gaan we naar de aula of naar buiten om te voetballen.'

Kruiswoordpuzzel: Griekse goden

Ken jij de Griekse goden? Vul in de hokjes de juiste namen in!



Horizontaal

3 Oppergod van de Grieken, god van de lucht en het weer.
4 Dochter van Zeus, godin van de jacht. **5** Dochter van Zeus, godin van de oorlog, de kunst, wijsheid en kennis.
6 Zoon van Zeus, god van het licht, de geneeskunde, voorspellingskunst en muziek. **7** Broer van Poseidon en Zeus, god van de Onderwereld. **8** Zoon van Zeus, god van de druiven en wijn. **9** Godin van de landbouw. **10** Zoon van Zeus en Hera, smid van de goden.

Verticaal

1 Broer van Zeus en Hades, god van de zee. **2** Zus en vrouw van Zeus, godin van het huwelijk. **4** Godin van de liefde en de schoonheid. **6** Zoon van Hera en Zeus, god van de oorlog. **7** Zoon van Zeus, boodschapper van de goden.

Oplossing

a c g z n d