

# Examenreglement Esprit

Als bedoeld in artikel 2.60 WVO 2020

## voor de scholen van de Onderwijsstichting Esprit

Oorspronkelijk vastgesteld op 26 maart 2001 door het  
bestuur van de Onderwijsstichting Esprit

Opnieuw vastgesteld na instemming van de GMR op 18 september 2018

Opnieuw vastgesteld na instemming van de GMR op 23 juni 2020

Opnieuw vastgesteld na instemming van de GMR op 16 mei 2023

## Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INLEIDING</b>   | <b>4</b>  |
| <b>HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN</b>   | <b>5</b>  |
| ARTIKEL 1. BEGRIPSBEPALING   | 5         |
| ARTIKEL 2. PROGRAMMA VAN TOESTING EN AFSLUITING (PTA)  | 6         |
| <b>HOOFDSTUK 2 DE ORGANISATIE EN DE GANG VAN ZAKEN VAN HET EINDEXAMEN</b>                        | <b>7</b>  |
| § 2.1 BEPALINGEN OVER HET EINDEXAMEN   | 7         |
| ARTIKEL 3. EXAMENCOMMISSIE   | 7         |
| ARTIKEL 4. HET SCHOOLBESTUUR   | 8         |
| ARTIKEL 5. DE DIRECTEUR  | 8         |
| ARTIKEL 6. TOELATING TOT HET EINDEXAMEN  | 9         |
| ARTIKEL 7. INDELING VAN HET EINDEXAMEN   | 9         |
| ARTIKEL 8. INHOUD VAN HET EINDEXAMEN   | 9         |
| ARTIKEL 9. MOGELIJKHEDEN VAKKENKEUZE EINDEXAMENKANDIDATEN  | 9         |
| § 2.2 BEPALINGEN OVER HET SCHOOLEXAMEN   | 9         |
| ARTIKEL 10. ALGEMEEN   | 10        |
| ARTIKEL 11: HERKANSEN OF INHALEN VAN EEN SCHOOLEXAMEN  | 10        |
| ARTIKEL 12: VERHINDERD DOOR ZIEKTE OF DOOR OVERMAGHT   | 11        |
| ARTIKEL 13: GEDRAGSREGELS KANDIDATEN EN GANG VAN ZAKEN SCHOOLEXAMEN                              | 11        |
| ARTIKEL 14: BEOORDELING SCHOOLEXAMEN   | 12        |
| ARTIKEL 15: VANGNETREGELS  | 13        |
| § 2.3 BEPALINGEN OVER HET CENTRAAL EXAMEN  | 14        |
| ARTIKEL 16: ALGEMEEN   | 14        |
| ARTIKEL 17: REKENEN  | 14        |
| ARTIKEL 18: TAKEN VAN DE DIRECTEUR TIJDENS HET CENTRAAL EXAMEN                                   | 14        |
| ARTIKEL 19: VERHINDERING TIJDENS TOETSEN IN HET EERSTE OF TWEDE TIJDVAK                          | 15        |
| ARTIKEL 20: HERKANSINGEN BIJ EEN CENTRAAL EXAMEN   | 16        |
| ARTIKEL 21: GEDRAGSREGELS KANDIDATEN EN GANG VAN ZAKEN CENTRAAL EXAMEN                           | 16        |
| § 2.4 SPECIFIEKE BEPALINGEN OVER HET EINDEXAMEN  | 18        |
| ARTIKEL 22: EINDCIJFER EINDEXAMEN  | 18        |
| ARTIKEL 23: VASTSTELLING UITSLAG   | 18        |
| ARTIKEL 24: DIPLOMA EN CIJFERLIJST   | 19        |
| ARTIKEL 25: BEWAREN EXAMENWERK EN INZAGE   | 19        |
| <b>HOOFDSTUK 3 BEPALINGEN OVER BEZWAAR EN BEROEP</b>   | <b>21</b> |
| ARTIKEL 26: WAT ALS EEN KANDIDAAT ZICH TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN<br>BENADEELD VOELT?              | 21        |
| ARTIKEL 27: AFWIJZING VERZOEK TOELATING OFTEWEL UITSLUITEN VAN HET<br>CENTRAAL EXAMEN EN BEZWAAR | 22        |
|  | 2         |

|   |           |
|---|-----------|
| ARTIKEL 28: MAATREGELEN BIJ ONREGELMATIGHEDEN EN BEROEP | 22        |
| <b>HOOFDSTUK 4 SLOTBEPALINGEN</b>                       | <b>24</b> |
| ARTIKEL 29: AFWIJKING WIJZE VAN EXAMINEREN              | 24        |
| ARTIKEL 30: SPREIDING VOLTOOIING EINDE XAMEN            | 24        |
| ARTIKEL 31: WET GAAT VOOR                               | 25        |
| ARTIKEL 32: ONVOORZIENE OMSTANDIGHEDEN                  | 25        |
| ARTIKEL 33: INWERKINGTREDING                            | 25        |

## INLEIDING

Dit is het examenreglement van Esprit Scholen. Esprit Scholen heeft 15 scholen voor primair en voortgezet onderwijs. Tien van deze scholen verzorgen voortgezet onderwijs. De directies van deze scholen moeten er samen met het bestuur van deze scholen (het College van Bestuur/het schoolbestuur) voor zorgen dat de regels die gelden tijdens de schoolexamens en de centrale examens duidelijk zijn en worden gevolgd. In dit reglement zijn de regels opgenomen die gelden tijdens de schoolexamens en de centrale examens. Deze regels gelden voor de leerlingen die eindexamen doen en de betrokken medewerkers binnen Esprit Scholen.

Dit reglement is het officiële document dat het schoolbestuur na instemming van de GMR heeft vastgesteld en dat het schoolbestuur heeft gestuurd aan de Inspectie van het Onderwijs. Het reglement is gebaseerd op de wet die geldt voor de examens: *het Uitvoeringsbesluit WVO 2020*. Ook in de Wet voortgezet onderwijs 2020 (WVO 2020) zijn artikelen opgenomen die gaan over het eindexamen. Deze wetten zijn gepubliceerd op de website <https://wetten.overheid.nl/>

In dit reglement staat belangrijke informatie over het examen. Zo wordt aangegeven hoe de afname van het eindexamen is geregeld. Dit geldt voor het schoolexamen en het centraal examen. Verder zijn er regels over cijfers, herkansingen, herexamens en onregelmatigheden. Ook vind je informatie over afwijkingen in de wijze van examineren. Verder staat er ook in wat je moet doen als je het met een bepaald besluit niet eens bent en je bezwaar wilt maken. Hierbij kan je bijvoorbeeld denken aan het besluit dat je een 1 hebt gekregen omdat je zonder reden niet aanwezig was bij een schoolexamen.

Voor de omschrijving van toetsing per vak en per periode verwijzen we jou naar het Programma van Toetsing en Afsluiting van jouw school. Elke middelbare school heeft het PTA geplaatst op de schoolwebsite. De middelbare scholen hebben ook nog een eigen examenreglement (of PTA-reglement) waarin staat welke regels er op school gelden als het gaat om schoolexamens.

Aan al deze documenten (Esprit examenreglement, het PTA en het schoolexamenreglement/ PTA-reglement) kan je veel hebben in de voorbereiding naar het eindexamen. Op school zullen de documenten besproken worden. Maar het is ook goed om ze zelf eens door te nemen.

Er zijn enkele handige websites met informatie over de examens:

[www.mijneindexamen.nl](http://www.mijneindexamen.nl)

[www.laks.nl](http://www.laks.nl)

[www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)

## HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

In dit hoofdstuk worden de algemene regels en bepalingen uitgelegd. Tijdens het lezen van dit examenreglement kun je wat moeilijke woorden tegenkomen. De betekenis van de meeste woorden kun je in artikel 1 terugvinden.

*Overal waar “hij” staat, kan ook “zij” of “hen” gelezen worden.  
En waar ouders staat kan ook verzorgers of voogden gelezen worden.*

### ARTIKEL 1. BEGRIPSBEPALING

1. In het Uitvoeringsbesluit WVO staan alle relevante begrippen. Dit besluit is te vinden op <https://wetten.overheid.nl>.
2. Hieronder volgt een beschrijving van de meest belangrijke begrippen:

|                        |   |
|------------------------|---|
| Bevoegd gezag:         | College van Bestuur van Esprit Scholen, hierna te noemen schoolbestuur.   |
| Centraal examen:       | Het onderdeel van het eindexamen dat afgenomen wordt door het College voor toetsen en examens volgens de landelijk vastgestelde en genormeerde toetsen.   |
| Directeur:<br>Scholen. | De directeur van een school die behoort tot Esprit Scholen.   |
| Eindexamen:            | Een examen tenminste in het geheel van de voorgeschreven vakken.  |
| Examendossier:         | Het overzicht van alle beoordelingen en cijfers per onderdeel van het schoolexamen.   |
| Examinator:            | Degene die belast is met het afnemen van het examen in een vak.   |
| Kandidaat:             | De leerling die door de directeur van de school tot het eindexamen wordt toegelaten.  |
| PTA:                   | In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) staat de inhoud, planning en de manier waarop de onderdelen van het schoolexamen worden beoordeeld. Het schoolbestuur stelt dit vóór 1 oktober vast. Dit schooleigen PTA maakt deel uit van het voor alle scholen geldend examenreglement van Esprit Scholen. |
| Scholen:               | AICS, ALASCA, Berlage Lyceum, Cartesius Lyceum, DENISE, het 4e Gymnasium, Marcanti College, Mundus College en Spring High en TASC. Dit zijn de middelbare scholen van Esprit Scholen.   |

Schoolexamen: Onderdeel van het eindexamen dat afgenomen wordt op basis van het jaarlijks vastgestelde PTA.

Examensecretaris: Een personeelslid van een school aangewezen door de directeur. De examensecretaris regelt in overleg met de directeur alle eindexamenzaken inclusief de administratieve afhandeling van het eindexamen.

## **ARTIKEL 2. PROGRAMMA VAN TOESTING EN AFSLUITING (PTA)**

1. Het schoolbestuur stelt het PTA jaarlijks vast voor 1 oktober.
2. In het PTA en in het schoolexamenreglement (ook wel PTA-reglement genoemd) is in ieder geval opgenomen:
  - welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst;
  - de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen;
  - de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt;
  - de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen worden afgenomen;
  - de regels over het herkansen van het schoolexamen;
  - de weging van alle onderdelen van het schoolexamen;
  - en ook de regels voor de wijze waarop de cijfers van de onderdelen van het schoolexamen tot stand komen.
3. Het schooleigen PTA maakt deel uit van het voor alle scholen geldende examenreglement van Esprit Scholen.
4. In het schooleigen PTA is opgenomen voor welke kandidaten (afdeling, cohort, leerjaar) de tekst van het PTA van toepassing is.
5. Voor AICS geldt dat het “Programm of Assessment and Examination” deel uitmaakt van het voor alle scholen geldende examenreglement van Esprit Scholen. Voor de scholen van Esprit die cursussen Internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs verzorgen geldt bij afsluiting van de cursussen het bepaalde in artikel 15 van de Beleidsregel IGVO 2010. Deze beleidsregel is te vinden op <https://wetten.overheid.nl>.

## HOOFDSTUK 2 DE ORGANISATIE EN DE GANG VAN ZAKEN VAN HET EINDEXAMEN

In dit hoofdstuk leggen we uit welke regels er zijn bij het maken en organiseren van het eindexamen.

In de eerste paragraaf (2.1) zijn de bepalingen over het eindexamen beschreven. Je kunt hier de bepalingen vinden over de examencommissie, het schoolbestuur en de directeur, maar ook over de vakkenkeuze en de toelating, indeling en inhoud van het eindexamen.

In de tweede paragraaf (2.2) zijn de bepalingen over het schoolexamen beschreven. Je vindt hier regels over de herkansingen de beoordeling van het schoolexamen, maar ook de gedragsregels en de gang van zaken tijdens het schoolexamen.

In de derde paragraaf (2.3) zijn de bepalingen over het centraal examen beschreven. Je vindt hier regels over de herkansingen de beoordeling van centraal examen, maar ook de gedragsregels en de gang van zaken tijdens het centraal examen.

In de laatste paragraaf (2.4) zijn de specifieke bepalingen over de uitslag van het eindexamen beschreven. Je vindt hier regels over het eindcijfer, de vaststelling en uitslag van het eindexamen, maar ook regels over de diploma en cijferlijst van het eindexamen. Daarnaast vind je nog een aantal regels met betrekking tot het bewaren van gemaakt examenwerk en de inzage daarvan.

### § 2.1 BEPALINGEN OVER HET EINDEXAMEN

#### ARTIKEL 3. EXAMENCOMMISSIE

1. Elke middelbare school van Esprit Scholen heeft een examencommissie.
2. De directeur stelt een examencommissie in die onafhankelijk kan functioneren. Dat betekent dat de examencommissie zelfstandig haar werkzaamheden verricht en vooraf geen verantwoording aan de directeur hoeft af te leggen.
3. De examencommissie heeft een oneven aantal en ten minste drie leden.
4. De directeur zorgt ervoor dat in de commissie mensen zitten die deskundig zijn op het gebied van de schoolsoort(en), de regelgeving over examinering in het voortgezet onderwijs en de kwaliteit van examinering.
5. De volgende personen kunnen niet worden benoemd tot lid van de examencommissie:
  - leden van het bevoegd gezag;
  - de directeur van de school;

- leden van de medezeggenschapsraad of de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de school;
  - leerlingen van de school en hun wettelijk vertegenwoordigers.
6. Op verzoek van het schoolbestuur maakt een lid van de examencommissie deel uit van de Commissie van Beroep van de Onderwijsstichting Esprit die is beschreven in artikel 27 van dit examenreglement.
  7. Een examencommissie heeft ten minste de volgende taken en bevoegdheden:
    - het opstellen van een voorstel voor een examenreglement;
    - het (jaarlijks) opstellen van een voorstel voor het PTA;
    - het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot een beoordeling van het schoolexamen;
    - het borgen van het afsluitend karakter;
    - het borgen van de kwaliteit van het schoolexamen.
  8. De examencommissie stelt in een huishoudelijk reglement regels vast over de uitvoering van de taken en bevoegdheden. Dit huishoudelijk reglement stuurt de examencommissie aan het schoolbestuur en de directeur van de school.
  9. Als een lid van de examencommissie betrokken is bij een verzoek of een klacht van een kandidaat, dan zal dat lid van de examencommissie niet meebeslissen over het verzoek of de klacht.
  10. De examencommissie stelt ieder jaar een verslag op en stuurt dit aan de directeur. In dit verslag staat in ieder geval:
    - wat de examencommissie vindt van de kwaliteit van de schoolexaminering;
    - welke werkzaamheden de examencommissie heeft verricht;
    - welke verbeteradviezen de examencommissie heeft.

#### **ARTIKEL 4. HET SCHOOLBESTUUR**

1. Het schoolbestuur stelt het examenreglement vast en kan het, als dat nodig is, ook wijzigen.
2. In het managementstatuut van Esprit Scholen is beschreven welke taken en bevoegdheden het schoolbestuur aan de directeuren heeft gegeven (gemandateerd). Op grond hiervan zijn de directeuren bevoegd om taken die samenhangen met het examenreglement uit te voeren.

#### **ARTIKEL 5. DE DIRECTEUR**

1. De directeur en de examinatoren nemen het eindexamen af.
2. De directeur is verantwoordelijk voor het samenstellen van het PTA op de school. De directeur zorgt ervoor dat het schoolbestuur dit PTA vaststelt. Nadat het schoolbestuur het PTA heeft vastgesteld, stuurt de directeur het



PTA voor 1 oktober aan de onderwijsinspectie. De directeur publiceert het PTA op de website van de school.

#### **ARTIKEL 6. TOELATING TOT HET EINDEXAMEN**

1. Het schoolbestuur stelt de leerlingen van een Esprit middelbare school in de gelegenheid een eindexamen af te leggen om daarmee de vmbo-, havo- of vwo-opleiding af te sluiten.
2. Het schoolbestuur kan kandidaten tot het eindexamen toelaten die niet als leerling van de school zijn ingeschreven.

#### **ARTIKEL 7. INDELING VAN HET EINDEXAMEN**

1. Het eindexamen of deeleindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen of uit een schoolexamen en een centraal examen.

#### **ARTIKEL 8. INHOUD VAN HET EINDEXAMEN**

1. De Minister stelt voor elk van de onderwijssoorten examenprogramma's vast, waarin de volgende punten zijn opgenomen:
  - een omschrijving van de examenstof;
  - een verdeling van de examenstof over het schoolexamen en het centraal examen;
  - het aantal en de tijdsduur van de toetsen van het centraal examen;
  - voorschriften over de aard, de omvang, het aantal, de beoordeling en de weging van de onderdelen van het schoolexamen.
2. De examenprogramma's van het vmbo bevatten de profielen basis en kader. De directeur van de school beslist namens het schoolbestuur welke keuzevakken worden aangeboden.
3. Onderdeel van het schoolexamen vmbo-t, vmbo-g, havo en vwo is het schrijven van een profielwerkstuk en het presenteren van dit werkstuk. In het PTA van de school staan nadere regels over het profielwerkstuk.

#### **ARTIKEL 9. MOGELIJKHEDEN VAKKENKEUZE EINDEXAMENKANDIDATEN**

1. De kandidaten kiezen in welke vakken zij examen willen afleggen, voor zover het schoolbestuur hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden.
2. De kandidaten kunnen naast de vakken en examenstof die ten minste samen een eindexamen vormen, in meer vakken of niet verplichte onderdelen van de examenstof examen afleggen. Dit kan alleen met toestemming van de directeur.
3. Wijzigingen in de keuze van profiel, vakkenpakket en/of leerwegen kunnen alleen plaatsvinden volgens de voorschriften die in het PTA-reglement staan.

## § 2.2 BEPALINGEN OVER HET SCHOOLEXAMEN

### ARTIKEL 10. ALGEMEEN

1. De directeur bepaalt wanneer het schoolexamen begint.
2. Het schoolexamen van vmbo-tl, havo en vwo wordt afgesloten 10 werkdagen voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. De directeur mag onder voorwaarden hiervan afwijken.
3. Het schoolexamen van vmbo-bb en vmbo-kb van een vak moet worden afgesloten 10 dagen voordat het flexibele en digitale centrale examen van dat vak plaatsvindt.
4. In het PTA-reglement zijn regels opgenomen over het bewaren van het schriftelijke schoolexamenwerk. Daarin moet in ieder geval staan wie wat bewaart en hoe lang.
5. In het PTA-reglement zijn ook regels opgenomen die gaan over de accordering van alle gegeven beoordelingen.
6. De directeur ziet erop toe dat de examinatoren voor 1 oktober een overzicht leveren van de examenstof van het PTA per vak dat voldoet aan alle wettelijke voorwaarden. De voorwaarden staan beschreven in artikel 2.60a WVO 2020. De WVO 2020 is te vinden op <https://wetten.overheid.nl>.

### ARTIKEL 11: HERKANSEN OF INHALEN VAN EEN SCHOOLEXAMEN

1. De directeur stelt een regeling op over het herkansen en inhalen van schoolexamens. De regeling past bij het eigen karakter van het schoolexamen van de school en is opgenomen in het PTA-reglement. In deze regeling staat:
  - in welke gevallen een herkansing wel/niet kan worden aangevraagd;
  - wat er gebeurt als een kandidaat door ziekte of als gevolg van overmacht niet in staat was om een toets of een praktische opdracht te maken.
2. De directeur kan bepalen dat de kandidaat één of meer vakken van het schoolexamen waarin geen centraal examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen. Dit geldt in ieder geval voor havo en vwo voor de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming als de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald dat lager is dan een 6. Het herexamen omvat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
3. De directeur stelt vast hoe het cijfer van een herexamen wordt bepaald. Het hoogst behaalde cijfer telt. Stel de kandidaat had een 4,1 voor een schoolexamen maatschappijleer en maakt een herexamen. Voor het herexamen behaalt de kandidaat een 5,1. Dan geldt de 5,1 als het definitieve cijfer van het schoolexamen.

4. De examencommissie besluit of iemand een schoolexamen mag herkansen aan de hand van de regeling die in het PTA-reglement is opgenomen.

Als de kandidaat het niet eens is met het besluit van de examencommissie dan kan de kandidaat hier bezwaar tegen maken. Hoe dat moet staat beschreven in artikel 26 van dit reglement.

### **ARTIKEL 12: VERHINDERD DOOR ZIEKTE OF DOOR OVERMAGHT**

1. Als een kandidaat door ziekte of door overmacht niet kan deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen, moet de kandidaat dit melden. Hoe en waar dit precies moet, kan de kandidaat vinden in het PTA-reglement van de school.
2. Het recht op het inhalen van een niet gemaakt schoolexamen vervalt als de school vaststelt dat een kandidaat:
  - zonder een geldige reden afwezig is bij een schoolexamen; of
  - niet voldoet aan de verplichtingen zoals hiervoor beschreven in artikel 12 lid 1; of
  - niet voldoet aan de in het PTA gestelde inleverdata ten aanzien van werkstukken en opdrachten binnen het schoolexamen.

Daarnaast kan de directeur, na overleg met de examencommissie, een maatregel treffen voor zover deze staan aangegeven in het PTA-reglement. De meest vergaande maatregel kan het toekennen van het cijfer 1,0 zijn.

De kandidaat kan bezwaar maken als wordt besloten dat het recht op inhalen vervalt. Hoe dit moet staat beschreven in artikel 26 van dit reglement.

### **ARTIKEL 13: GEDRAGSREGELS KANDIDATEN EN GANG VAN ZAKEN SCHOOLEXAMEN**

1. De kandidaat moet uiterlijk vijftien minuten voor aanvang van het schoolexamen aanwezig zijn, tenzij anders is vermeld in het PTA-reglement van de school.
2. Wanneer een kandidaat te laat komt bij het schoolexamen wordt de kandidaat tot een half uur na aanvang van het schoolexamen toegelaten. De kandidaat krijgt geen extra tijd voor het maken van het examen.
3. De kandidaat die te laat komt wordt niet toegelaten als:
  - op onderdelen in het PTA een andere regeling gegeven is;
  - het een luistertoets, een mondelinge toets of een practicum betreft;
  - de kandidaat meer dan een half uur te laat is.
4. Een schriftelijk schoolexamen wordt gemaakt op papier van de school, of digitaal. De kandidaat zorgt ervoor dat op ieder vel de naam, de klas en het examen- of leerlingnummer van de kandidaat wordt vermeld. Bij een digitale toets moet het document voorzien zijn van de naam, de klas en het examenummer van de kandidaat.

5. Het gebruik van hulpmiddelen en schrijfmateriaal is slechts toegestaan voor zover dit in het PTA staat aangegeven.
6. Kandidaten mogen tijdens het schoolexamen geen materialen lenen van en aan andere kandidaten.
7. De kandidaat mag de volgende zaken **niet** meenemen in de ruimte waar het schoolexamen wordt afgenomen:
  - papier;
  - andere hulpmiddelen of informatiedragers dan voorgeschreven;
  - andere tabellen en boeken dan voorgeschreven;
  - communicatiemiddelen;
  - jassen en tassen.
8. De surveillanten mogen tijdens de zitting de aanwezige materialen en hulpmiddelen controleren. Ook mogen de surveillanten algemene aanwijzingen geven. De kandidaten moeten de aanwijzingen van de surveillanten opvolgen om een regelmatige gang van zaken te waarborgen.
9. Kandidaten mogen tijdens de zitting niet hardop spreken of contact zoeken met andere kandidaten. De kandidaat die iets wil vragen, steekt een hand op en wacht op een reactie van de surveillant.
10. Tijdens het schoolexamen mag de kandidaat niet zonder toestemming van de surveillant de ruimte waar het schoolexamen wordt afgenomen, verlaten.
11. Wanneer de uitgeschreven tijd van het schoolexamen verstreken is, mogen de kandidaten niet verder werken. De kandidaten mogen de ruimte alleen met toestemming van de surveillant verlaten.
12. Eenmaal bij de surveillant ingeleverd werk mag niet worden gewijzigd of aangevuld.
13. Alle opgaven en verstrekte papieren blijven tot het einde van de zitting in de ruimte waar het schoolexamen wordt afgenomen.
14. Als een kandidaat zich schuldig maakt of heeft gemaakt aan enige onregelmatigheid (bijvoorbeeld spieken, afwezig zonder geldige reden etc.), kan de directeur van de school, na overleg met de examencommissie, de maatregelen nemen die zijn beschreven in artikel 28 van dit reglement.

#### **ARTIKEL 14: BEOORDELING SCHOOLEXAMEN**

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
  - Het cijfer van het schoolexamen van een vak of programma waarin ook een centraal examen wordt afgenomen, is een cijfer met 1 decimaal.
  - Het cijfer van het schoolexamen van een vak of programma waarin geen centraal examen wordt afgenomen, wordt afgerond op een

geheel cijfer. Het schoolexamencijfer geldt als eindcijfer van dit vak of programma. In het PTA van de scholen is beschreven welke afrondingsregels er gelden.

2. De kunstvakken, het vak lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk in het vmbo worden beoordeeld met «voldoende» of «goed». Het profielwerkstuk wordt beoordeeld door de examiner(en) die de kandidaat heeft/hebben begeleid bij de totstandkoming van het werkstuk.
3. Als er twee of meer examinatoren zijn, bepalen deze in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming dan geldt het gemiddelde van hun beoordelingen. Wanneer er een ander persoon aanwezig is in de rol van waarnemer/bijzitter wordt het oordeel van die persoon in overweging genomen en wordt het cijfer vastgesteld door de examinatoren.
4. Hoe mondelinge toetsen worden beoordeeld, staat beschreven in het PTA van de school.
5. Van iedere beoordeling die in het kader van het schoolexamen wordt gegeven, laat de examiner de kandidaat zo snel mogelijk weten welk cijfer is behaald.  
Dit verschilt per Esprit school, regels hierover vind je in het PTA-reglement.
6. Het examendossier bestaat uit elke beoordeling van een onderdeel van het schoolexamen dat de directeur van de school vastlegt in een document. Daar horen ook de beoordelingen bij van onderdelen van vakken en programma's die niet centraal worden geëxamineerd en van onderdelen van het schoolexamen die al zijn afgesloten.
7. Bij aanvang van een volgende schoolexamenperiode geldt een gegeven schoolexamencijfer als definitief vastgesteld. In de laatste schoolexamenperiode van het schooljaar geldt op het moment van aanvang van de overgangsvergadering een gegeven schoolexamencijfer als definitief vastgesteld. Het cijfer dat een kandidaat bijvoorbeeld heeft gekregen voor een onderdeel van het schoolexamen dat is getoetst in de eerste toetsweek, geldt als “definitief vastgesteld” wanneer de tweede toetsweek begint.
8. Uiterlijk 10 werkdagen voor de aanvang van het centraal examen ontvangt de kandidaat een door de directeur en examensecretaris ondertekende cijferlijst met eindcijfers en beoordelingen van de schoolexamens.

### **ARTIKEL 15: VANGNETREGELS**

In dit artikel is beschreven wat er gebeurt bij onvoorziene omstandigheden.

1. Als een of meerdere kandidaten te maken hebben met onvoorziene omstandigheden gelden de volgende regels:

- de directeur is bevoegd om een beslissing te nemen, na overleg met het schoolbestuur en de inspectie en na het horen van de examensecretaris of de examencommissie;
  - de directeur kan na bovengenoemd overleg besluiten de kandidaat voor gemist werk het cijfer 1,0 toe te kennen. De directeur kan ook besluiten dat de kandidaat voor gemist werk een of meer vrijstellingen krijgt om zo toegelaten te kunnen worden tot het centraal examen;
  - de examencommissie houdt een register bij met datum en reden van de in dit kader genomen beslissingen van de directeur. Hierin worden in ieder geval de naam van de leerling en het examen- of leerlingnummer meegenomen.
2. De directeur bepaalt of doubleren wordt toegepast in de periode waarin het schoolexamen wordt afgenomen. De regels hierover zijn te vinden in het overgangsreglement van de school.

## § 2.3 BEPALINGEN OVER HET CENTRAAL EXAMEN

### ARTIKEL 16: ALGEMEEN

1. De kandidaat kan alleen tot het centraal examen worden toegelaten als het schoolexamendossier compleet en geaccordeerd is, tenzij wettelijke uitzonderingen gelden.
2. Tijdens de afname van het centraal examen mogen de volgende personen aanwezig zijn:
  - de kandidaten,
  - de directeur van de school,
  - de examensecretaris,
  - de door de directeur van de school aangewezen personen en;
  - de inspecteur voor het voortgezet onderwijs.

### ARTIKEL 17: REKENEN

1. Leerlingen die geen eindexamen in het vak wiskunde afleggen maken een examen rekenen. Het resultaat van dit examen telt niet mee voor het bepalen van de uitslag voor het diploma. Het resultaat van het examen rekenen staat op een bijlage bij de cijferlijst.

### ARTIKEL 18: TAKEN VAN DE DIRECTEUR TIJDENS HET CENTRAAL EXAMEN

1. De directeur zorgt ervoor dat er op verschillende momenten in het jaar alle informatie over het examen wordt gedeeld met ROD/DUO. Hij houdt zich hierbij aan de wettelijk vastgestelde deadlines.
2. De directeur zorgt ervoor dat de opgaven voor het centraal examen geheim blijven tot het aanvangstijdstip van het examen.
3. De directeur zorgt voor het nodige toezicht bij het centraal examen.

4. De directeur zorgt ervoor dat bij het praktisch gedeelte van het centraal examen vmbo de examinerator in het desbetreffende vak of programma aanwezig is.

Hij neemt de schriftelijke beoordeling in ontvangst van de examinerator en stuurt het resultaat en de schriftelijk beoordeling van de examinerator aan de tweede corrector.

5. De directeur zorgt ervoor dat het gemaakte werk van het centraal examen met opgaven en proces-verbaal worden gestuurd aan de examinerator. Voor de tweede correctie stuurt de directeur de opgaven en het proces-verbaal aan de tweede corrector.
6. De directeur stelt de uitslag van het centraal examen vast in samenwerking met de examensecretaris.
7. De directeur van de school stuurt zo spoedig mogelijk na vaststelling van de definitieve uitslag aan DUO een lijst met gegevens.

#### **ARTIKEL 19: VERHINDERING TIJDENS TOETSEN IN HET EERSTE OF TWEDE TIJDVAK**

1. Het centraal examen kent drie tijdvakken. Het eerste en het tweede tijdvak worden afgenomen in het laatste leerjaar. Het derde tijdvak wordt aansluitend aan het laatste leerjaar afgenomen door het College voor Toetsen en Examens.
2. Als een kandidaat verhinderd is aan een onderdeel van het centraal examen deel te nemen, moet de kandidaat dit melden op de in het PTA-reglement voorgeschreven wijze.
3. Als een kandidaat niet aanwezig kan zijn bij een of meer examens in het eerste tijdvak, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven ten hoogste twee centrale examens per dag te voltooien. De directeur kan de kandidaat verzoeken om gegevens te verstrekken zodat hij kan beoordelen of de kandidaat met een geldige reden afwezig was.
4. Als een kandidaat in het tweede tijdvak ook is verhinderd of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, stelt de directeur de kandidaat in de gelegenheid zijn examen in het derde tijdvak te voltooien.
5. De directeur kan een vmbo of havo-leerling op zijn of haar verzoek toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken tijdens het voorlaatste jaar. De directeur kan een vwo-leerling op zijn of haar verzoek toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken tijdens het voorlaatste jaar of het daaraan voorafgaande leerjaar.

Als de leerling het niet eens is met het besluit dat de directeur heeft genomen naar aanleiding van bovengenoemd verzoek dan kan hij hiertegen bezwaar aantekenen. Hoe dat moet is beschreven in artikel 27 van dit reglement.

#### **ARTIKEL 20: HERKANSINGEN BIJ EEN CENTRAAL EXAMEN**

1. Een kandidaat heeft het recht om één vak van het eindexamen (waarin hij al examen heeft afgelegd en waarvoor het eindcijfer is vastgesteld) te herkansen in het tweede tijdvak.
2. Als de kandidaat met een geldige reden verhinderd was om de herkansing in het tweede tijdvak te maken, dan heeft deze kandidaat het recht om in het derde tijdvak opnieuw deel te nemen aan het centraal examen.

De directeur kan de kandidaat verzoeken om gegevens te verstrekken zodat hij kan beoordelen of de kandidaat met een geldige reden afwezig was.

3. De kandidaat mag herkansen, ook als de kandidaat geslaagd is.
4. Als het eindexamen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg in het vmbo betreft, bestaat het recht op herkansen ook voor het CSPE (centraal schriftelijk en praktisch examen).
5. De herkansing van het CSPE bestaat uit het opnieuw afleggen van deze toets of van één of meer onderdelen daarvan.

#### **ARTIKEL 21: GEDRAGSREGELS KANDIDATEN EN GANG VAN ZAKEN CENTRAAL EXAMEN**

1. De kandidaat moet uiterlijk vijftien minuten voor aanvang van het centraal examen aanwezig zijn.
2. Wanneer een kandidaat te laat komt bij het centraal examen wordt de kandidaat tot een half uur na aanvang van de zitting toegelaten. De kandidaat krijgt geen extra tijd voor het maken van het examen.
3. De kandidaat wordt niet toegelaten als de kandidaat meer dan een half uur te laat is.
4. Tenzij anders is bepaald dient schriftelijk werk te worden gemaakt op door de school uitgereikte papieren. De kandidaat voorziet elk papier zelf van naam, klas en examenummer.
5. Het gebruik van door College voor toetsen en examens voorgeschreven hulpmiddelen en het gebruik van schrijfmaterialen is toegestaan voor zover dit in het PTA-reglement staat aangegeven.
6. Kandidaten mogen tijdens de zitting geen materialen lenen van en aan andere kandidaten.



7. De kandidaat mag de volgende zaken niet meenemen in de ruimte waar het centraal examen wordt afgenomen:
  - papier;
  - andere hulpmiddelen of informatiedragers dan voorgeschreven;
  - andere tabellen en boeken dan voorgeschreven;
  - communicatiemiddelen;
  - jassen en tassen.
8. De surveillanten mogen tijdens het centraal examen de aanwezige materialen en hulpmiddelen controleren. Ook mogen de surveillanten algemene aanwijzingen geven. De kandidaten moeten de aanwijzingen van de surveillanten opvolgen om een regelmatige gang van zaken te waarborgen.
9. De surveillanten ondertekenen een proces verbaal. Zij leveren dit in bij de directeur van de school samen met het gemaakte examenwerk.
10. Tijdens een zitting van het centraal examen worden aan kandidaten geen mededelingen gedaan over de opgaven, met uitzondering van mededelingen van het College voor Toetsen en Examen.
11. Kandidaten mogen tijdens de zitting niet hardop spreken of contact zoeken met andere kandidaten. De kandidaat die iets wil vragen steekt een hand op en wacht op een reactie van de surveillant.
12. Tijdens het centraal examen mag de kandidaat niet zonder toestemming van de surveillant de ruimte, waar het centraal examen wordt gemaakt, verlaten. De kandidaat mag - na toestemming van de surveillant - de ruimte verlaten wanneer een uur van de voorgeschreven tijd is verstreken.
13. Wanneer de uitgeschreven tijd van het onderdeel van het centraal examen verstreken is mogen de kandidaten niet verder werken. De kandidaten mogen na het verstrijken van de tijd de ruimte alleen met toestemming van de surveillant verlaten.
14. Eenmaal bij de surveillant ingeleverd werk mag niet worden gewijzigd of aangevuld.
15. Alle opgaven en verstrekte papieren blijven in de ruimte van het uitgeschreven onderdeel van het centraal examen tot het eind van de zitting.
16. In het PTA-reglement kunnen nadere regels worden gesteld ten aanzien van de gang van zaken tijdens een zitting van het centraal examen.
17. Als een kandidaat zich tijdens het centraal examen schuldig maakt of heeft gemaakt aan enige onregelmatigheid (zoals bijvoorbeeld spieken, zonder geldige reden afwezig zijn etc.), kan de directeur van de school de maatregelen nemen genoemd in artikel 28 van dit reglement.

## § 2.4 SPECIFIEKE BEPALINGEN OVER HET EINDEXAMEN

### ARTIKEL 22: EINDCIJFER EINDEXAMEN

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen waar een cijfer voor wordt gegeven wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De directeur van de school bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer. Bijvoorbeeld als het schoolexamencijfer een 6,1 is en het centraal examencijfer een 7,9 dan is het gemiddelde een  $(6,1 \text{ plus } 7,9 = 14:2 = 7)$ . Als in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is de beoordeling voor het schoolexamen ook het eindcijfer of de eindbeoordeling.
3. Wanneer de uitkomst van het eindcijfer niet een geheel getal is, wordt dat getal als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond. Als het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is - naar boven afgerond. Een 5,4 wordt een 5 en een 5,6 wordt een 6.

### ARTIKEL 23: VASTSTELLING UITSLAG

1. De directeur en de examensecretaris stellen in het geval van een eindexamen de uitslag vast.
  - De uitslag luidt: 'geslaagd' of 'afgewezen'.
  - Indien nodig worden een of meer eindcijfers niet bij de bepaling van de definitieve uitslag betrokken om een kandidaat te laten slagen. Het totaal van de vakken waarop de uitslag dan betrekking heeft, dient te voldoen aan een van de wettelijke profielen van de desbetreffende opleiding.
2. Zodra de eindcijfers bekend zijn en de uitslag is vastgesteld, maakt de directeur van de school deze schriftelijk aan iedere kandidaat bekend. Hierbij wordt de kandidaat gewezen op de mogelijkheid tot herkansing.
3. De kandidaat dient voor een door de school bepaalde dag en tijdstip een schriftelijk verzoek tot herkansing in bij de directeur of de examensecretaris.
4. De uitslag is een definitieve uitslag wanneer:
  - de kandidaat geen gebruik maakt van de mogelijkheid tot herkansing;
  - de kandidaat het schriftelijk verzoek tot herkansing niet op tijd (dus niet op een door de school bepaalde dag en tijdstip) heeft ingediend bij de directeur of de examensecretaris.
5. Zodra de uitslag van de herkansing definitief is vastgesteld, maakt de directeur deze schriftelijk bekend aan de kandidaat.
6. Bij de uitslagbepaling van het examen van een kandidaat die een herkansing heeft gedaan, geldt het hoogste cijfer van de afgelegde centrale examens.

## ARTIKEL 24: DIPLOMA EN CIJFERLIJST

1. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd een cijferlijst uit. Op deze cijferlijst staat/staan voor zover van toepassing:
  - de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen en de eindcijfers;
  - voor vwo, havo en vmbo-tl het vak of de vakken en het onderwerp of de titel van het profielwerkstuk;
  - voor vwo en havo het cijfer voor het profielwerkstuk en voor vmbo-tl de beoordeling met «voldoende» of «goed»;
  - voor vwo en havo het combinatiecijfer;
  - de beoordeling van het vak lichamelijke opvoeding in vwo en havo,
  - de beoordeling van het kunstvak en het vak lichamelijke opvoeding uit het gemeenschappelijk deel van de leerweg in vmbo;
  - de beoordeling van de maatschappelijke stage, indien: de maatschappelijke stage is beoordeeld met «voldoende» of «goed» en deze tenminste de duur heeft gehad van 30 uren;
  - op welk niveau is geëxamineerd;
  - in een bijlage het resultaat van het examen rekenen (zie ook artikel 17 van dit reglement);
  - de uitslag van het eindexamen;
  - “cum laude” als de kandidaat volgens de wettelijke bepalingen cum laude is geslaagd.
2. De directeur reikt aan elke geslaagde kandidaat een diploma uit.
3. De directeur en de examensecretaris en de kandidaat tekenen het diploma. De directeur en de examensecretaris tekenen ook de cijferlijsten.
4. Er mogen geen duplicaten van afgegeven diploma’s, certificaten, bewijzen van ontheffing en cijferlijsten worden verstrekt.

## ARTIKEL 25: BEWAREN EXAMENWERK EN INZAGE

1. De school bewaart het schoolexamen tot het einde van het schooljaar waarin het is gemaakt. Tot die tijd heeft een kandidaat inzagerecht. Het kan zijn dat na inzage het schoolexamencijfer nog wordt aangepast. Echter, bij aanvang van een volgende schoolexamenperiode geldt een gegeven schoolexamencijfer als definitief vastgesteld. Het gegeven schoolexamencijfer geldt als definitief wanneer de kandidaat geen gebruik heeft gemaakt van het inzagerecht voor het begin van de nieuwe schoolexamenperiode.
2. In het archief van de school wordt gedurende ten minste 6 maanden ter inzage voor belanghebbenden bewaard:
  - het werk van het centraal examen van de kandidaten met een compleet stel gebruikte opgaven van het centraal examen;

- de lijst met gegevens, zoals omschreven in artikel 3.48 Uitvoeringsbesluit WVO 2020, ondertekend door de directeur en de secretaris na de vaststelling van de uitslag.
3. De manier waarop een recht tot inzage kan worden uitgeoefend, geschiedt in overleg met en volgens de aanwijzingen van de directeur van de school en de secretaris van het eindexamen. Hierbij gelden de volgende aanwijzingen:
- Kandidaten kunnen de scores van het door hen gemaakte examen opvragen nadat de uitslag is bepaald;
  - Nadat de uitslag is bepaald, kan een kandidaat op verzoek (een kopie van) het gemaakte examen op school inzien. Het maken van foto's of kopieën door de kandidaat is niet toegestaan;
  - Inzage vindt plaats op school, onder toezicht van een medewerker van de school;
  - De kandidaat kan een ouder/verzorger meenemen;
  - Het examen en/of de kopieën van het examen worden na inzage ingeleverd bij de schooladministratie. Het is niet toegestaan kopieën mee te geven aan de kandidaat of deze buiten het schoolgebouw te brengen.

## HOOFDSTUK 3 BEPALINGEN OVER BEZWAAR EN BEROEP

Als je ergens een klacht over hebt, kun je een klacht indienen. Op de website van Esprit is in de klachtenregeling beschreven waarover je kan klagen. Voor klachten die samenhangen met zaken rondom het examen zijn er naast de algemene klachtenregeling speciale procedures die je kunt volgen. In dit hoofdstuk leggen we uit hoe je bezwaar kunt maken of in beroep kunt gaan.

Het eerste artikel van dit hoofdstuk gaat over bezwaar maken wanneer je je benadeeld voelt ten aanzien van het schoolexamen. Wanneer je bijvoorbeeld minder punten hebt gekregen voor een opdracht uit het schoolexamen dan je had moeten krijgen, kun je bezwaar maken door een klacht in te dienen. In artikel 26 staan alle voorwaarden waar je aan moet voldoen om een bezwaar in te dienen.

Het tweede artikel van dit hoofdstuk gaat over bezwaar maken wanneer je bent uitgesloten van het centraal examen. Wanneer je wordt uitgesloten van het centraal examen is hier een geldige reden voor vanuit school. Deze kun je ook terugvinden in artikel 27. Waar je aan moet voldoen om bezwaar te maken staat ook in dit artikel.

Het laatste artikel van dit hoofdstuk gaat over onregelmatigheden en beroep, artikel 28. Wanneer je je schuldig hebt gemaakt aan enige onregelmatigheid kunnen er maatregelen opgelegd worden die beschreven staan in dit artikel. Daarnaast vind je in dit artikel hoe je daartegen in beroep kunt gaan.

### ARTIKEL 26: WAT ALS EEN KANDIDAAT ZICH TIJDENS HET SCHOOLEXAMEN BENADEELD VOELT?

1. Wanneer een kandidaat zich ten aanzien van het schoolexamen benadeeld voelt, kan de kandidaat een schriftelijke klacht indienen bij de examencommissie. Deze klacht moet ondertekend worden ingediend binnen drie dagen na bekendmaking van het besluit waardoor de kandidaat zich benadeeld voelt. Het kan bijvoorbeeld gaan om het besluit dat een kandidaat een schoolexamen niet mag inhalen of herkansen. Als het gaat om het besluit om een bepaald cijfer toe te kennen voor een schoolexamen, dan moet de kandidaat de klacht binnen drie dagen na inzage van het schoolexamen indienen.
2. De directeur van de school hoort eerst de examencommissie en de kandidaat en neemt daarna een beslissing. Deze beslissing bindt een ieder op school.
3. De directeur van de school deelt de beslissing schriftelijk en met redenen aan de kandidaat mee binnen een redelijke termijn, zo mogelijk binnen drie dagen.
4. In onvoorziene gevallen geldt de beslissing van de directeur.

## **ARTIKEL 27: AFWIJZING VERZOEK TOELATING OFTEWEL UITSLUITEN VAN HET CENTRAAL EXAMEN EN BEZWAAR**

Het komt wel eens voor dat leerlingen worden uitgesloten van het centraal examen.

Dat mag niet zomaar. In lid 1 wordt beschreven wanneer dit mag, in lid 2 wat een kandidaat kan doen als de kandidaat het niet eens is met het besluit om niet toegelaten te worden en in lid 3 wat het schoolbestuur moet doen als de kandidaat een klacht heeft ingediend.

1. Een school kan een leerling terugtrekken en/of uitsluiten van het centraal examen in de volgende gevallen:
  - als de kandidaat duidelijk aangeeft dat de kandidaat dat zelf wil (en met toestemming van ouders als de kandidaat jonger is dan 18 jaar);
  - als de kandidaat het PTA nog niet volledig heeft afgerond en het niet mogelijk is dat PTA op korte termijn in te halen;
  - bij een 'onregelmatigheid' zoals: plagiaat, spieken, afwezigheid zonder geldige reden bij schoolexamen en/of centraal examen, niet voldoen aan een deadline voor het profielwerkstuk of sectorwerkstuk zonder geldige reden of spijbelen.
  
2. Als een kandidaat die uitgesloten wordt van het centraal examen het niet eens is met deze beslissing dan kan de kandidaat bezwaar maken:
  - De kandidaat dient een ondertekende schriftelijke klacht in bij het College van Bestuur (schoolbestuur) van Esprit.
  - Het bezwaar wordt verstuurd binnen 3 dagen na ontvangst van het besluit van de directeur om de kandidaat uit te sluiten van het centraal examen.
  - De kandidaat stuurt de schriftelijke klacht naar:  
 College van Bestuur van Esprit.  
 Per adres: Esprit Scholen- Jan van Galenstraat 31, 1051 KM, Amsterdam.  
 En ook per e-mail: [secretariaat@cb.espritscholen.nl](mailto:secretariaat@cb.espritscholen.nl)
  
3. Het College van Bestuur (schoolbestuur) neemt, nadat ze de kandidaat over deze klacht heeft gehoord, een beslissing. Deze beslissing wordt vervolgens binnen een redelijke termijn aan de kandidaat en als de kandidaat minderjarig is ook aan de ouders medegedeeld.
  
4. Als de kandidaat zich schuldig heeft gemaakt aan een onregelmatigheid, geldt dat de kandidaat beroep in kan stellen zoals staat beschreven in artikel 28 van dit reglement.

## **ARTIKEL 28: MAATREGELLEN BIJ ONREGELMATIGHEDEN EN BEROEP**

1. Bij een 'onregelmatigheid' zoals plagiaat, spieken, afwezigheid zonder geldige reden bij schoolexamen en/of centraal examen, niet voldoen aan een deadline voor het profielwerkstuk zonder geldige reden of spijbelen kunnen er verschillende maatregelen worden opgelegd.
  
2. De directeur kan de volgende maatregelen nemen:

- de kandidaat krijgt een cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen en/of centraal examen;
  - de kandidaat mag niet meer meedoen aan het schoolexamen en/of centraal examen;
  - door de kandidaat eerder gemaakte toetsen van het schoolexamen en/of centraal examen zijn ongeldig;
  - de kandidaat moet het schoolexamen en/of centraal examen opnieuw doen in een volgend tijdvak.
3. Voordat de directeur een besluit neemt, gaat de directeur met de kandidaat en de ouders van de kandidaat in gesprek. Op die manier worden de kandidaat en de ouders van de kandidaat gehoord. De kandidaat en de ouders/verzorgers kunnen zich tijdens dit gesprek laten bijstaan door iemand.  
Als de kandidaat meerderjarig is, stemt de directeur met de kandidaat af of het gewenst is dat de ouders bij het gesprek aanwezig zijn.
- Nadat het gesprek heeft plaatsgevonden, stuurt de directeur het besluit aan de kandidaat, de inspectie en als de kandidaat minderjarig is aan de ouders.
4. Als de kandidaat het niet eens is met het besluit dan kan de kandidaat hiertegen in beroep gaan. Dit kan de kandidaat doen bij de Commissie van Beroep voor de Eindexamens (CvBE) van Esprit Scholen. De kandidaat moet de volgende stappen zetten:
- de kandidaat stelt binnen 5 dagen nadat het besluit aan de kandidaat bekend is gemaakt, een brief op met daarin de redenen waarom de kandidaat het besluit onterecht vindt;
  - de kandidaat stuurt de brief (het beroepschrift) naar het adres van CvBE:  
Commissie van Beroep voor de eindexamens van Esprit Scholen,  
p/a College van Bestuur Esprit. p/a Esprit Scholen - Jan van Galenstraat 31, 1051 KM Amsterdam.  
E-mailadres: [secretariaat@cb.espritscholen.nl](mailto:secretariaat@cb.espritscholen.nl)
5. Na ontvangst van het beroepschrift, stelt de CvBE een onderzoek in. Onderdeel van dit onderzoek is dat de CvBE partijen hoort. De CvBE doet binnen twee en uiterlijk vier weken uitspraak. De CvBE stuurt de uitspraak aan de kandidaat (en als de kandidaat minderjarig is ook aan de ouders), aan de directeur en de inspectie.

## HOOFDSTUK 4 SLOTBEPALINGEN

In dit hoofdstuk vind je de slotbepalingen. De slotbepalingen zijn eigenlijk de overige of bijzondere regels zoals bijvoorbeeld een afwijkende wijze van examineren, onvoorziene omstandigheden of bepalingen over het spreiden van het examen over meerdere jaren.

### ARTIKEL 29: AFWIJING WIJZE VAN EXAMINEREN

1. De directeur van de school kan toestaan dat een kandidaat met een beperking het eindexamen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat.
2. Als er geen sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap zal uit een deskundigenverklaring van een psycholoog of orthopedagoog moeten blijken dat het noodzakelijk is voor een kandidaat om de wijze van examineren aan te passen.
3. Een aanpassing kan zijn dat de kandidaat 30 minuten langer de tijd krijgt om het schoolexamen of het centraal examen te maken. Andere aanpassingen kunnen plaatsvinden op basis van voorstellen in het deskundigenrapport.
4. De directeur kan voor een kandidaat die de Nederlandse taal onvoldoende beheerst afwijken van de voorschriften.
  - Het moet gaan om een kandidaat die, met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is.
  - De afwijking geldt voor het vak Nederlandse taal en literatuur en enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.
  - Als het gaat om het centraal examen dan mag alleen de duur van de desbetreffende toets met 30 minuten verlengd worden. Verder is het toegestaan dat de directeur de kandidaat toestemming geeft om een woordenboek van de Nederlandse taal te gebruiken.
5. De directeur informeert de inspecteur zo spoedig mogelijk van de hier bedoelde aanpassingen en afwijkingen.

### ARTIKEL 30: SPREIDING VOLTOOIING EINDEXAMEN

1. De directeur kan, nadat de inspectie is gehoord, toestaan dat een kandidaat het centraal examen en/of het schoolexamen, voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt. In dat geval wordt het eindexamen in een vak in het eerste of tweede van deze schooljaren afgesloten.
2. De directeur kan dit alleen toestaan voor een kandidaat die in het laatste leerjaar langdurig ziek is geweest of voor een kandidaat die door overmacht lange tijd niet in staat is geweest het onderwijs in alle betrokken eindexamenvakken gedurende het laatste leerjaar te volgen.



**ARTIKEL 31: WET GAAT VOOR**

Het reglement is met grote zorgvuldigheid opgesteld. Mochten er onverhoopt tegenstrijdigheden zitten tussen de wet en dit reglement, dan gaat de wet voor.

Het ministerie kan in bepaalde omstandigheden tijdens een examenjaar afwijken van het geldende uitvoeringsbesluit. Het ministerie kan dan besluiten aanvullende of vervangende regels voor dat examenjaar op te stellen. In zo'n geval gelden die aanvullingen en vervangende regels en zal de examensecretaris duidelijk maken hoe dit van invloed is op bepalingen in dit reglement.

**ARTIKEL 32: ONVOORZIENE OMSTANDIGHEDEN**

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een beslissing noodzakelijk of van spoedeisend belang is, beslist de directeur na overleg met het schoolbestuur en de inspectie.

**ARTIKEL 33: INWERKINGTREDING**

Dit reglement treedt in werking op de datum van de hernieuwde vaststelling. Alle eerdere versies van het examenreglement van Esprit Scholen vervallen op de genoemde datum van hernieuwde vaststelling.

## **PTA-reglement Het 4e Gymnasium 2023-2024**

Dit document beschrijft de rechten en plichten van leerlingen en de gang van zaken rondom het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen, tezamen “het eindexamen” genoemd. Het kan voorkomen dat er omstandigheden zijn waardoor er moet worden afgeweken van dit examenreglement. Daarvoor kun je te allen tijde een verzoek indienen bij de examencommissie, door een e-mail te sturen naar [examencommissie@het4e.nl](mailto:examencommissie@het4e.nl).

Wie er in de examencommissie zitten, zal in artikel 1 worden uitgelegd.

Artikelen 3 tot en met 10 hebben betrekking op het schoolexamen. Artikelen 11 tot en met 18 hebben betrekking op het centraal examen en de uitslagbepaling van het examen.

### **1. Algemeen**

- 1.1 De examencommissie bestaat uit: M. Beentjes, M. Epping en F. Verburg.  
De examensecretaris is M.de Kort.  
De rector is J. Bergamin.
- 1.2 Examenkandidaten zijn de leerlingen die ingeschreven staan bij Het 4<sup>e</sup> Gymnasium in het vierde, vijfde en zesde leerjaar. Daarnaast kan de examencommissie de rector adviseren aan anderen dan de examenkandidaten buitengewoon toestemming te verlenen tot het doen van een of meer examenonderdelen.

### **2. Indeling eindexamen**

- 2.1 Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen of uit een schoolexamen en een centraal examen.
- 2.2 De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA) beschrijven de inhoud van het schoolexamen van de vakken.
- 2.3 Het schoolexamen omvat mede een profielwerkstuk.

### **3. Het schoolexamen**

- 3.1 Het schoolexamen van een vak bestaat uit minimaal één van de volgende onderdelen: schriftelijke toetsen, mondelinge toetsen, presentaties/spreekbeurten, luistertoetsen, praktische opdrachten en toetsing tijdens projecten. Daarnaast kan ook een handelingsdeel onderdeel zijn van het schoolexamen. De inhoud, eisen en herkansbaarheid van deze onderdelen worden van elk vak beschreven in het PTA.
- 3.2 Voor het vak maatschappijleer wordt het schoolexamen in leerjaar 4 afgerond. Het schoolexamen voor de vakken:  
Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Filosofie, Frans, Geschiedenis, Grieks, Kunst (film en/of drama), Latijn, LO, Natuurkunde, Nederlands, Scheikunde, Wiskunde A, Wiskunde B, Wiskunde C  
Wiskunde D en het profielwerkstuk dat wordt gemaakt in de leerjaren 5 en 6.
- 3.3 Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer van het profielwerkstuk en het eindcijfer van het vak maatschappijleer (gebaseerd op

gehele getallen). De beide eindcijfers betrokken bij de berekening van het combinatiecijfer mogen elk niet lager zijn dan een 4 om toegelaten te worden tot het centraal examen.

- 3.4 Voor lichamelijke opvoeding geldt dat de eindbeoordeling voldoende of goed moet zijn om te worden toegelaten tot het centraal examen.
- 3.5 Een examenkandidaat met een incompleet cijferbeeld in klas 6 kan niet toegelaten worden tot het centraal examen.
- 3.6 Indien een examenkandidaat een handelingsdeel later voltooit dan het moment dat is weergegeven in het PTA is er sprake van een onregelmatigheid. De examinator stelt de examencommissie op de hoogte en de examencommissie adviseert de rector over een te nemen maatregel (zie artikel 9).
- 3.7 Naast het volgen van vakken moeten kandidaten in de leerjaren 4, 5 en 6 ook naar behoren deelnemen aan de volgende schoolactiviteiten uit de vrije ruimte om te worden toegelaten tot het centraal examen: een maatschappelijke stage, een beroepsoriënterende stage, een schoolstage, de Romereis met voorbereiding en afronding, profielvakgebonden reizen en alle projecten in deze leerjaren.
- 3.8
  - a) Een leerling die bovengemiddeld scoort bij een of meerdere vakken, kan wanneer de vakdocent dit ondersteunt, een verzoek indienen bij de examencommissie om vervroegd examen te mogen doen in klas 4 of 5 in een of meerdere vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. De vakdocent stelt met deze leerling een individueel PTA op en legt dit voor aan de examencommissie. De examencommissie beoordeelt het PTA en adviseert de rector het verzoek al dan niet goed te keuren.
  - b) De mogelijkheid van artikel 3.9.a vervalt als een leerling doubleert in klas 4 of 5.
  - c) Wanneer een leerling in klas 4 vervroegd examen heeft gedaan maar niet bevorderd wordt naar klas 5, vervallen de behaalde SE en CE resultaten van het vak waarin in klas 4 vervroegd centraal examen is gedaan.
  - d) Wanneer een leerling in klas 5 vervroegd examen heeft gedaan maar niet bevorderd wordt naar klas 6, vervallen de SE en CE resultaten van het vak waarin in klas 5 vervroegd centraal examen is gedaan.
  - e) De resultaten van een vervroegd examen vervallen wanneer een leerling in klas 6 zakt voor het examen (zie ook artikel 17.4).

#### **4. Gang van zaken tijdens een toets**

- 4.1 De examenkandidaten dienen uiterlijk vijftien minuten voor aanvang van de afname van een PTA-onderdeel op school aanwezig te zijn. Vijf minuten voor aanvang is iedere kandidaat in het examenlokaal aanwezig.
- 4.2 Gedurende de afname van een PTA-onderdeel is het niet toegestaan andere dan de van tevoren vastgestelde materialen op of rond de werkplek te hebben. Andere boeken, losse papieren en elektronische apparatuur zijn dus niet toegestaan. Smartwatches of daarop lijkende horloges zijn niet toegestaan. Koptelefoons of noice cancelling koptelefoons t.b.v. geluidsafscherming zijn niet toegestaan. Niet-elektronische kneedbare oordopjes t.b.v. geluidsafscherming zijn wel toegestaan. Het gebruik van de hulpmiddelen van een andere examenkandidaat is niet toegestaan. Het aanbrengen van eigen toevoegingen aan hulpmiddelen (tabbladen, notities,

stickers, bladwijzers ed.) is in geen geval toegestaan. Hulpmiddelen zullen door de surveillant worden gecontroleerd.

- 4.3 Examenkandidaten die te laat zijn, mogen tot uiterlijk een half uur na aanvang van een schriftelijke toets nog worden toegelaten. Er wordt geen verlenging van de toetsduur toegekend voor te laat komen. Als examenkandidaten meer dan een half uur te laat zijn, wordt dit beschouwd als absentie (zie artikel 5.).
- 4.4 Examenkandidaten mogen het eerste half uur na aanvang van een schriftelijke toets het werk niet inleveren of de ruimte verlaten. Ze mogen tot uiterlijk 15 minuten voor het einde van een schriftelijke toets vertrekken.
- 4.5 Als een examenkandidaat bij een mondelinge toets te laat komt, stelt de examinerator vooraf vast of er nog voldoende tijd beschikbaar is om het mondeling naar behoren af te nemen. Indien dit niet het geval is, zal het te laat komen gelijk staan aan absentie. De examinerator stelt de examencommissie hiervan schriftelijk op de hoogte (zie artikel 5).
- 4.6 Bij luistertoetsen wordt een examenkandidaat die te laat is niet toegelaten tot de afname van de luistertoets. Dit wordt beschouwd als absentie. De examinerator stelt de examencommissie hiervan schriftelijk op de hoogte (zie artikel 5)
- 4.7 Bij een mondelinge toets stelt de examinerator de examenkandidaat uiterlijk een week voor de toets op de hoogte van het definitieve moment van afname. Indien de examenkandidaat binnen een week voor aanvang van het toetsmoment dit toetsmoment wil verzetten of wanneer de examenkandidaat zonder geldige reden afwezig is op het toetsmoment is er sprake van een onregelmatigheid (zie artikel 9) of absentie (zie artikel 5). De examinerator geeft afwezigheid van een examenkandidaat bij een mondelinge toets door aan de examencommissie.
- 4.8 De examenkandidaat ziet erop toe dat het werk op de juiste wijze wordt ingeleverd bij de surveillant. De surveillant draagt er zorg voor dat al het ingeleverde werk bij de examinerator terechtkomt. In het geval dat gemaakt werk ontbreekt, stelt de docent de leerling en de examencommissie op de hoogte. De examencommissie zal een onderzoek doen. Een uitkomst van het onderzoek kan zijn dat de examencommissie de docent vraagt een voorstel te doen om een nieuw moment van toetsafname af te spreken.
- 4.9 Het starten van een PTA-onderdeel betekent dat het werk als volledig gemaakt wordt beschouwd.
- 4.10 Als een examenkandidaat onwel wordt tijdens het maken van een PTA-onderdeel, meldt de examenkandidaat de reden van voortijdig inleveren van het gemaakte werk bij de surveillant; de surveillant stelt de examinerator en de examencommissie op de hoogte.
- 4.11 In geval van onregelmatigheden tijdens de afname van een toets wordt het werk van de examenkandidaat ingenomen, de surveillant meldt aan de examenkandidaat wat hij/zij heeft waargenomen. Indien bij de onregelmatigheid misbruik is gemaakt van een hulpmiddel, wordt het hulpmiddel in beslag genomen. De examenkandidaat krijgt nieuw papier en maakt daarop het werk af. De surveillant maakt na afloop van de toets melding bij de examinerator en de examencommissie van de waargenomen onregelmatigheid (zie artikel 9)

## **5. Ziekmelding / verhindering**

- 5.1 Afwezigheid bij een PTA-onderdeel door ziekte of een andere vorm van overmacht dient vóór aanvang van het afnamemoment van dit onderdeel, doorgegeven te worden aan de absentieregistratie. Deze melding wordt voor een minderjarige leerling gedaan door een ouder/verzorger, een meerderjarige leerling kan deze melding ook zelf doen. Naast de absentiemelding vullen de ouders of de leerling binnen 48 uur na het afnamemoment tevens het digitale formulier 'Absentie examenonderdeel' in. Met dit formulier registreert de examencommissie de leerlingen die in aanmerking komen voor het inhalen van een PTA-onderdeel. Het digitale formulier is te vinden op de website en via deze link:  
<https://forms.gle/VGPAzjiUk1hBrVTa9>
- 5.2 De examencommissie kan de examenkandidaat vragen bewijsstukken aan te leveren die de reden van de absentie nader toelichten.
- 5.3 De surveillant is verplicht de absenties op te nemen en door te geven aan de examinator.
- 5.4 Indien wordt vastgesteld dat sprake is van geoorloofde absentie bij de afname van een PTA-onderdeel, maakt de examenkandidaat gebruik van een inhaalmoment (zie artikel 7.1). Voor niet schriftelijke vormen van toetsen wordt op maat een tijdstip van inhalen afgesproken.

## **6. Beoordeling en bewaring gemaakt werk**

- 6.1 De opgaven voor een PTA-onderdeel en de normen voor correctie en beoordeling worden vastgesteld door de vaksectie van het betreffende vak.
- 6.2 Een mondelinge toets wordt door een examinator afgenomen in aanwezigheid van een gecommiteerde. Als er geen gecommiteerde beschikbaar is, wordt de toets opgenomen.
- 6.3 Na een mondelinge toets stelt de examinator in overleg met de gecommiteerde het cijfer vast.
- 6.4 Voor elk PTA-onderdeel waarvoor een cijfer is voorgeschreven, bepaalt de examinator het cijfer, gebruikmakend van een schaal van 1 t/m 10 en van de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 6.5 Als een examenkandidaat een praktische opdracht of het profielwerkstuk te laat inlevert, is er sprake van een onregelmatigheid. De examencommissie adviseert de rector over een te nemen maatregel (zie artikel 9).
- 6.6 De examencommissie kan de examenkandidaat vragen bewijsstukken aan te leveren die de reden van uitstel nader toelichten.
- 6.7 Bij aanvang van een volgende toetsperiode geldt het gegeven cijfer voor een PTA-onderdeel of een afgerond schoolexamen als definitief. In de laatste toetsperiode van het schooljaar geldt op moment van aanvang van de bevorderingsvergadering een gegeven cijfer voor een PTA-onderdeel of een afgerond schoolexamen als definitief.
- 6.8 In jaarlaag 6 ontvangen de examenkandidaten na afloop van de inhaal- en herkansingsperiode een overzicht van alle PTA-cijfers. Het overzicht moet zo spoedig mogelijk voor akkoord worden getekend door de examenkandidaat.
- 6.9 De school bewaart het schoolexamen tot einde van het schooljaar waarin het is gemaakt. Tot die tijd heeft een kandidaat inzagerecht. Het kan zijn dat na

inzage het schoolexamencijfer nog wordt aangepast. Echter, bij aanvang van het volgende schooljaar geldt een gegeven schoolexamencijfer als definitief vastgesteld (zie artikel 6.7).

## 7. Inhaal- en herkansingsregeling

- 7.1 Gemiste PTA-onderdelen moeten altijd worden ingehaald. In uitzonderlijke situaties kan maatwerk worden toegepast. Kandidaten kunnen tijdens de inhaalmomenten hun gemiste PTA-onderdelen inhalen. De inhaalmomenten zijn in klas 4 en 5 na toetsweek 2 en na toetsweek 4 en in klas 6 na toetsweek 3. (zie artikel 7.3).
- 7.2 Kandidaten uit klas 4 hebben het recht om één PTA-onderdeel uit het huidige schooljaar te herkansen. De kandidaten uit klas 5 en 6 hebben het recht om twee PTA-onderdelen uit het huidige schooljaar te herkansen (zie artikel 7.3).
- 7.3 - **In klas 4** is er na toetsweek 2 een inhaal/herkansingsmoment om gemiste PTA-onderdelen uit toetsweek 1 en 2 in te halen en/of om een gemaakt PTA-onderdeel uit toetsweek 1 of 2 te herkansen (zie artikel 7.2). Na toetsweek 4 is er een inhaalmoment om gemiste PTA-onderdelen uit toetsweek 3 en 4 in te halen. Na dit inhaalmoment volgt een herkansingsmoment. Heeft een kandidaat nog niet herkanst na toetsweek 2 dan kan dit herkansingsmoment gebruikt worden voor een PTA-onderdeel uit toetsweek 1, 2, 3 of 4.
- **In klas 5** is er na toetsweek 2 een inhaal/herkansingsmoment om gemiste PTA-onderdelen uit toetsweek 1 en 2 in te halen en/of om één of twee gemaakte PTA-onderdelen uit toetsweek 1 of 2 te herkansen (zie artikel 7.2). Na toetsweek 4 is er een inhaalmoment om gemiste PTA-onderdelen uit toetsweek 3 en 4 in te halen. Na dit inhaalmoment volgt een herkansingsmoment. Heeft een kandidaat nog niet herkanst na toetsweek 2 of nog niet alle herkansingen ingezet na toetsweek 2 (zie artikel 7.2) dan kan dit herkansingsmoment gebruikt worden voor één of twee PTA-onderdelen uit toetsweek 1, 2, 3 of 4.
- **In klas 6** is er na toetsweek 3 een inhaalmoment om gemiste PTA-onderdelen uit toetsweek 1, 2 en 3 in te halen. Na dit inhaalmoment volgt een herkansingsmoment. Tijdens dit herkansingsmoment kunnen twee PTA-onderdelen (zie artikel 7.2) uit toetsweek 1, 2 of 3 worden herkanst.
- 7.4 Inhaal- en herkansingsmogelijkheden zijn voor examenkandidaten die vervroegd examen doen gekoppeld aan het leerjaar waarin zij het vak volgen en/of afronden. Een leerling die in klas 4 vervroegd examen doet in een vak, kan de herkansing van klas 4 (zie artikel 7.2) gebruiken voor een PTA-onderdeel van maatschappijleer of van het vak waarin vervroegd examen wordt gedaan.
- Een leerling die in klas 5 vervroegd examen doet in een vak, kan de herkansing(en) van klas 5 (zie artikel 7.2) gebruiken voor PTA-onderdelen van de vakken die gevolgd worden in klas 5 en/of voor PTA-onderdelen van het vak waarin vervroegd examen wordt gedaan.
- 7.5 Examenkandidaten die toestemming hebben het centraal examen te spreiden over twee jaar, hebben voor de PTA-onderdelen in elk van de twee jaren in klas 6 de inhaal- en herkansingsmogelijkheden zoals omschreven in artikel 7.3. Wanneer tijdens het eerste examenjaar in klas 6 nog PTA-onderdelen uit klas 4 of 5 afgerond worden, mogen deze kandidaten de inhaal- en

herkansingsmogelijkheden in dit eerste jaar in klas 6 ook gebruiken voor deze PTA-onderdelen uit klas 4 of 5. Het herkansen van een PTA-onderdeel uit een eerder leerjaar geldt dan als één van de twee herkansingen die gekoppeld zijn aan het examenjaar waarin de kandidaat zich bevindt.

- 7.6 Een examenkandidaat kan via een daarvoor beschikbaar gemaakt formulier een inhaaltoets of een herkansing van een herkansbaar PTA-onderdeel aanvragen, waarbij geldt dat in het PTA van het desbetreffende vak staat of het onderdeel herkansbaar is.
- 7.7 In klas 6 kan het profielwerkstuk herkanst worden. Deze herkansing geldt dan als een van de twee beschikbare herkansingen (zie artikel 7.2). Wanneer zowel het schriftelijke als het mondelinge deel of één van de beide delen herkanst worden geldt dit altijd als één herkansing. Op de eerste dag van de inhaalperiode van klas 6 moet het schriftelijke deel van het profielwerkstuk ingeleverd zijn. De examenkandidaat mag tot de dag van inleveren begeleid worden. In individuele gevallen kan in overleg tussen begeleider en examencommissie maatwerk geleverd worden.
- 7.8 Wanneer een examenkandidaat verhinderd is bij de mondelinge presentatie van het profielwerkstuk, dient de kandidaat contact op te nemen met de examencommissie. De examencommissie bepaalt wanneer de presentatie ingehaald moet worden. De duopartner van de afwezige kan ervoor kiezen om op het afgesproken moment alleen te presenteren. Indien hier niet voor gekozen wordt, dient de duopartner de presentatie ook in te halen tijdens de inhaalperiode.
- 7.9 Alle afwijkingen van het tijdpad voor het profielwerkstuk zoals vastgesteld door de PWS-commissie moeten worden goedgekeurd door de examencommissie
- 7.10 Indien een examenkandidaat tussentijds de samenstelling van het vakkenpakket verandert, kan er door de vakdocenten van de vakken die de examenkandidaat vanaf dan volgt, besloten worden dat de examenkandidaat werk moet inhalen. De vakdocent stelt hiervan de examencommissie schriftelijk op de hoogte. Ter info: overstappen van wiskunde B naar A is ook overstappen naar een nieuw vak, dus valt onder deze regel.
- 7.11 In geval van herkansen telt het hoogste cijfer.

## **8. Vrijstelling**

- 8.1 Een examenkandidaat die een jaar doubleert in klas 4 of 5 kan alleen vrijgesteld worden van het opnieuw maken van een PO die de examenkandidaat eerder met een voldoende heeft afgerond. Een vrijstelling voor een PO kan slechts verleend worden door de examencommissie na goedkeuring van de desbetreffende vakdocent. Indien een examenkandidaat ervoor kiest een PO waar eerder een voldoende voor werd behaald, wel opnieuw te maken dan telt het hoogste cijfer. Als er sprake is van een opnieuw afgelegde PO waarbij samenwerking noodzakelijk is, telt het laatst behaalde cijfer.
- 8.2 In geval van doubleren in het zesde leerjaar kan een leerling ervoor kiezen om PTA-onderdelen in dat zesde leerjaar niet opnieuw te maken. Het cijfer behaald in het oorspronkelijke schooljaar wordt dan overgenomen in het nieuwe schooljaar. Dit kan alleen wanneer de inhoud van de SE/CE-stof

gelijk blijft aan het voorgaande examenjaar. Als de leerling kiest het werk wel opnieuw te maken, telt het hoogste cijfer van de twee. Als er sprake is van een opdracht waarbij samenwerking noodzakelijk is, telt het laatst behaalde cijfer.

- 8.3 Een examenkandidaat die doubleert kan vrijgesteld worden van het opnieuw afleggen van het schoolexamen van vakken die geen centraal examen hebben en die de kandidaat eerder met een voldoende heeft afgerond. Het eerder behaalde eindcijfer kan blijven staan.
- 8.4 Een examenkandidaat die doubleert en die eerder het PWS met een voldoende heeft afgerond, kan vrijgesteld worden van het opnieuw maken van het PWS; het eerder behaalde eindcijfer kan blijven staan.
- 8.5 In het geval een examenkandidaat doubleert in klas 6 of gespreid examen doet, wordt het PTA voor de betreffende examenkandidaat indien nodig aangepast aan dat van het nieuwe cohort waarin de examenkandidaat terecht is gekomen. De vaksectie doet hiertoe een voorstel aan de examencommissie. Dit kan ertoe leiden dat bepaalde PTA-onderdelen uit klas 5 ongeldig worden verklaard.

## **9. Fraude en onregelmatigheden**

- 9.1 Indien een examiner of surveillant een vermoeden heeft van fraude of wanneer er sprake is van een onregelmatigheid wordt dit gemeld bij de examencommissie. Een melding gebeurt altijd zowel mondeling als schriftelijk.
- 9.2 Onder fraude/onregelmatigheid wordt in ieder geval verstaan:
  - aantoonbaar 'gespiekt-werk' tijdens een examen-onderdeel;
  - aantoonbaar plagiaat bij een praktische opdracht of profielwerkstuk;
  - afwezigheid zonder geldige reden bij een PTA-onderdeel of centraal examen;
  - niet voldoen aan een door een docent vastgelegde deadline voor een PO, een handelingsdeel of het PWS;
  - spijbelen of niet deelnemen aan de in artikel 3.8 genoemde verplichte schoolactiviteiten.
- 9.3 In het geval van een melding van fraude of een onregelmatigheid zal de rector de kandidaat en de ouders/verzorgers horen. De rector delegeert deze taak doorgaans aan de examencommissie. De examencommissie gaat namens de rector in gesprek met de kandidaat en de ouders/verzorgers. De kandidaat en de ouders/verzorgers kunnen zich tijdens dit gesprek door iemand bij laten staan. Als de kandidaat meerderjarig is, stemt de examencommissie met de kandidaat af of het gewenst is dat de ouders/verzorgers bij het gesprek aanwezig zijn.
- 9.4 Na vaststelling van fraude of een onregelmatigheid zal de examencommissie de rector adviseren over het nemen van een maatregel. De rector kan de volgende maatregelen nemen:
  - de kandidaat krijgt per dagdeel dat een door een docent vastgelegde deadline is overschreden puntenaftrek;
  - de kandidaat verliest het recht op het inhalen of het herkansen van een PTA-onderdeel;



- de kandidaat krijgt een cijfer 1 voor een PTA-onderdeel of een centraal examen;
- de kandidaat mag niet meer meedoen aan het schoolexamen en of centraal examen;
- de kandidaat moet het schoolexamen en/of centraal examen opnieuw doen in een volgend tijdvak.

Genoemde maatregelen kunnen met elkaar gecombineerd worden.

- 9.5 De rector deelt de genomen beslissing mee aan de examenkandidaat, in ieder geval schriftelijk en zo mogelijk mondeling. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op de mogelijkheid tot beroep (zie artikel 28.4 van het *Examenreglement Esprit*). De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de examenkandidaat, indien deze minderjarig is. De rector stelt ook de inspectie op de hoogte van de genomen maatregel.

## 10. Bezwaar

- 10.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van de beoordeling van een schoolexamenonderdeel benadeeld voelt, kan de kandidaat middels een mail aan [examencommissie@het4e.nl](mailto:examencommissie@het4e.nl) een verzoek tot heroverweging indienen bij de examencommissie. Dit dient te gebeuren binnen drie werkdagen nadat het vermeende nadeel aan de kandidaat bekend is gemaakt, of redelijkerwijs bij de kandidaat bekend had kunnen zijn.
- 10.2 Na het verzoek genoemd in 10.1 gaat de examencommissie in gesprek met de betrokken partijen en brengt advies uit aan de rector. De rector neemt binnen twee weken een beslissing en deelt deze schriftelijk en met redenen aan de kandidaat mee. De beslissing van de rector is definitief en bindend voor alle partijen

## 11. Het centraal examen

- 11.1 Op Het 4<sup>e</sup> Gymnasium wordt centraal examen afgenomen in: aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, filosofie, Frans, geschiedenis, Grieks, kunst algemeen, Latijn, natuurkunde, Nederlands, scheikunde, wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C.
- 11.2 Deelname aan een zitting van het centraal examen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Zeer bijzondere familieomstandigheden (ernstige ziekte, overlijden), alsmede eigen ziekteverschijnselen, dienen voor de aanvang van de examenzitting telefonisch gemeld te worden bij de verzuimcoördinator én in een e-mail aan de rector, de examensecretaris, de jaarlaagcoördinator en de mentor. In overleg zal dan van tevoren vastgesteld worden of de examenkandidaat in staat is aan het examen deel te nemen. De rector oordeelt, indien van toepassing, over de geldigheid van een reden van afwezigheid. De rector kan de kandidaat verzoeken gegevens te verstrekken om tot een beoordeling van de geldigheid van de reden te komen. De kandidaat verstrekt de verlangde gegevens zo spoedig mogelijk. Bij een geldige reden zal de rector oordelen dat inhalen mogelijk is in het tweede tijdvak. Bij meerdere dagen afwezigheid,

- doorloopt de kandidaat voor elke examendag de in dit artikel genoemde procedure.
- 11.3 Een examenkandidaat die te laat komt mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten. De eindtijd van de van de examenzitting blijft voor deze kandidaat gelijk aan de vastgestelde eindtijd van de examenzitting. Een kandidaat die later dan een half uur na aanvang arriveert meldt zich direct bij de rector of de examensecretaris. De rector beoordeelt of sprake is van verhindering (artikel 11.2) of een onregelmatigheid (artikel 11.10)
  - 11.4 Het werk wordt gemaakt op door school verstrekt papier. De school verstrekt tevens kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal. Het werk wordt niet met potlood gemaakt, tenzij de aard van het werk dat wenselijk maakt (bijvoorbeeld bij het tekenen van grafieken). Op het examenwerk mag geen gebruik worden gemaakt van correctievloeistof of correctie-tape.
  - 11.5 De examenkandidaat vermeldt zijn naam en zijn nummer op het examenpapier en vermeldt uiteindelijk op het eerste blad uit hoeveel bladen het examenwerk dat wordt ingeleverd bestaat.
  - 11.6 Na het openen van de envelop met opgaven is het verboden enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken met uitzondering van addenda en errata die door CITO worden verstrekt.
  - 11.7 De toegestane hulpmiddelen worden door het College voor Toetsen en Examens bekendgemaakt in de "Regeling toegestane hulpmiddelen". Deze regeling is te vinden op [examenblad.nl](http://examenblad.nl). Kandidaten dienen op de hoogte te zijn van de inhoud van de geldende regeling en zijn verantwoordelijk voor de navolging van deze regeling. Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en hulpmiddelen is verboden. Het aanbrengen van eigen toevoegingen aan hulpmiddelen (tabbladen, notities, stickers, bladwijzers ed.) is in geen geval toegestaan. Hulpmiddelen zullen door de surveillant worden gecontroleerd. Het is kandidaten niet toegestaan tijdens het examen samen te werken met meegebrachte hulpmiddelen.
  - 11.8 Smartwatches of daarop lijkende horloges zijn niet toegestaan in de examenruimte. Koptelefoons of noise cancelling koptelefoons t.b.v. geluidsafscherming zijn niet toegestaan. Niet-elektronische kneedbare oordopjes t.b.v. geluidsafscherming zijn wel toegestaan.
  - 11.9 Zonder toestemming van een surveillant mag een examenkandidaat het examenlokaal niet verlaten. Alle kandidaten blijven tot minimaal 60 minuten na aanvang van het examen aanwezig.
  - 11.10 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het centraal examen aan een onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen zoals genoemd in artikel 28 van het *Examenreglement Esprit*.

## **12. De bepaling van het eindcijfer**

- 12.1 Het schoolexamen-resultaat (te noemen SE-resultaat) is het gewogen gemiddelde van de PTA-onderdelen van een vak. Het SE-resultaat is een getal met één decimaal. Wanneer de berekening van het SE-resultaat een

- getal met twee of meer decimalen oplevert, wordt het getal afgerond op 1 decimaal.
- 12.2 Het cijfer behaald bij het centraal examen (te noemen CE-resultaat) is een getal met 1 decimaal.
- 12.3 Om het eindcijfer te bepalen van een vak dat geen centraal examen heeft, wordt het SE-resultaat afgerond op een geheel getal.
- 12.4 Om het eindcijfer te bepalen van een vak dat een centraal examen heeft, wordt het rekenkundig gemiddelde genomen van het SE-resultaat en het CE-resultaat. Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.
- 12.5 Het combinatiecijfer is één van de eindcijfers betrokken bij de uitslagbepaling van het eindexamen. Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van van het eindcijfer van het profielwerkstuk en het eindcijfer van het vak maatschappijleer (beide gehele getallen). Het eindcijfer wordt afgerond op een heel getal.

### 13. Vaststelling van de uitslag

- 13.1 De examenkandidaat die in alle vakken eindexamen heeft afgelegd, is geslaagd wanneer:
- het onafgeronde rekenkundig gemiddelde van de CE-resultaten tenminste 5,5 is én
  - hooguit één van de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde een 5 is en voor de andere kernvakken minimaal het eindcijfer 6 is behaald én
  - het laagste eindcijfer niet lager is dan een 4, waarbij ook de losse onderdelen van het combinatiecijfer elk niet lager zijn dan een 4 én
  - lichamelijke opvoeding is beoordeeld met “voldoende” of “goed” én
  - alle handelingsdelen zijn “afgerond” én
  - het totaalbeeld van de behaalde eindcijfers is als beschreven in één van de volgende punten:
    - alle eindcijfers 6 of hoger.
    - 1x eindcijfer 5, andere eindcijfers 6 of hoger.
    - 1x eindcijfer 4 (geen kernvak), andere eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0.
    - 2x eindcijfer 5 (hooguit één kernvak), andere eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0.
    - 1x eindcijfer 4 (geen kernvak) en 1x eindcijfer 5, andere eindcijfers 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers is tenminste 6,0.
- 13.2 Na vaststelling van de uitslag kan een kandidaat bij de examensecretaris aanvragen het gemaakte examenwerk in te zien. De vakdocent en de kandidaat maken een afspraak over moment en plaats van inzage en de examensecretaris wordt op de hoogte gebracht. De leerling mag een kopie van het werk ontvangen, er mag echter niets bijgeschreven worden op het examenwerk. Bij het inzien zijn alleen de leerling en de vakdocent en eventueel de rector of de examensecretaris aanwezig. In het geval er onduidelijkheid is over een antwoord of een toegekende score, wordt de examensecretaris of de rector geraadpleegd, deze zal de leerling vragen

bevindingen te mailen aan de rector en de examensecretaris. De rector zal de inspectie op de hoogte brengen en een procedure in werking stellen om vast te stellen of een aanpassing van de score aan de orde is.

#### **14. Cum laude**

14.1 Het judicium 'cum laude' wordt op het diploma vermeld als een examenkandidaat als gemiddelde van de eindcijfers een 8,0 of hoger haalt, waarbij geen van de eindcijfers betrokken bij de uitslagregeling onder de 7 mag zijn. Alleen het hoogste eindcijfer uit het vrije deel doet mee aan de berekening. Ook het combinatiecijfer mag niet lager dan een 7 zijn, maar elk van de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mag dit wel zijn.

#### **15. Summa cum laude**

15.1 Het 4<sup>e</sup> Gymnasium verstrekt een testimonium met daarop de eervolle vermelding 'summa cum laude' als het gemiddelde van de eindcijfers 9,0 of hoger is én geen van de eindcijfers betrokken bij de uitslagregeling onder de 8 is, én minimaal één van de eindcijfers een 10 is én het PWS-cijfer minimaal een 9 is. Alleen het hoogste eindcijfer uit het vrije deel doet mee aan de berekening. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 8 (maatschappijleer, als afzonderlijk onderdeel van het combinatiecijfer, mag wel lager dan een 8 zijn).

#### **16. Extra vakken**

16.1 De examenkandidaat die als aanvulling op de verplichte studielast in extra vakken schoolexamen heeft afgelegd, bepaalt na afloop van het schoolexamen in welke vakken hij centraal examen zal afleggen, met inachtneming van de wettelijke voorschriften.

16.2 Voor examenkandidaten die in één of meer extra vakken examen hebben gedaan geldt het volgende: met één of meer extra vakken bepalen de rector en de secretaris van het eindexamen na afloop van het examen of een of meer vakken buiten beschouwing moeten worden gelaten om een examenkandidaat te laten slagen en of er vakken uit het profieldeel geruild moeten worden met vakken uit het vrije deel. Indien er meer keuzemogelijkheden zijn, leggen de rector en de secretaris de examenkandidaat een keuze voor.

De resultaten van de vakken die bij de bepaling van de uitslag buiten beschouwing zijn gelaten, worden in principe vermeld op de cijferlijst, tenzij de examenkandidaat daartegen bezwaar maakt.

#### **17. Herkansing centraal examen**

17.1 Alle examenkandidaten hebben het recht voor één vak aan een herkansing deel te nemen.

Kandidaten die vervroegd examen doen, mogen ervoor kiezen de herkansing te gebruiken voor één van de vakken waarin vervroegd examen is gedaan in klas 4 of 5 óf de herkansing te bewaren voor klas 6. In klas 6 mag de kandidaat dan besluiten de herkansing te gebruiken voor een vak waarin vervroegd examen is gedaan of voor een van de overige vakken die zijn afgerond in het examenjaar.

Kandidaten die gespreid examen doen hebben in beide schooljaren waarin zij examen doen, recht op één herkansing van de vakken waarin in dát jaar examen wordt gedaan.

- 17.2 Bij herkansing van een onderdeel van het centraal examen geldt als definitief cijfer het hoogst behaalde.
- 17.3 Herkansing tijdens het tweede tijdvak kan alleen plaatsvinden als de eerste uitslagbepaling is gebaseerd op de resultaten van een voltooid centraal examen eerste tijdvak. Kandidaten die gespreid examen doen kunnen deelnemen aan een herkansing tijdens het tweede tijdvak indien de eindcijfers van de vakken waarin in dát schooljaar examen wordt gedaan na het eerste tijdvak voor de eerste maal zijn vastgesteld.
- 17.4 Wanneer een leerling in klas 6 niet slaagt vervallen alle behaalde SE en CE resultaten van het examenjaar. Ditzelfde geldt voor de SE en CE resultaten van vakken waarin vervroegd centraal examen is gedaan in klas 4 of 5. Wanneer het examenjaar opnieuw wordt gedaan op een reguliere school voor middelbaar onderwijs is het aan de nieuwe school of eerder behaalde SE-resultaten worden overgenomen.

## 18. Slotbepalingen

- 18.1 Het PTA van elk van de vakken geldig voor het cohort is te vinden in de bijlage van dit reglement.
- 18.2 Onder bijzondere omstandigheden kan het voorkomen dat er wijzigingen moeten worden aangebracht in het PTA van een van de vakken. Dergelijke wijzigingen worden schriftelijk gecommuniceerd.
- 18.3 Dit reglement valt onder het algemene *Examenreglement Esprit*. In situaties waarin dit reglement niet voorziet, zal worden gehandeld naar het *Examenreglement Esprit*.
- 18.4 In gevallen waarbij landelijke regelgeving anders bepaalt dan in dit reglement staat omschreven dan is de landelijke regelgeving doorslaggevend.
- 18.5 In situaties waarin het reglement niet voorziet, of onvoldoende duidelijkheid levert, beslist de rector. Ook in de omstandigheid dat er onvoldoende tijd is voor een uitspraak van de examencommissie, beslist de rector.

Lichamelijke Opvoeding

| Lichamelijke Opvoeding PTA Klas 4 Schooljaar 2023 - 2024 (Cohort CE 2026) |  |               |  |  |                   |                  |                      |  |                         |
|---|--|---------------|--|--|-------------------|------------------|----------------------|--|-------------------------|
| Klas 4<br>2023 - 2024   | Schriftelijke toets, PO, mondelinge toets, presentatie, luistertoets, handelingsdeel | Magister Code | Domeinen + subdomeinen (verplichte eindtermen) schoolexamen. | Omschrijving: inhoud van de domeinen en subdomeinen getoetst in dit onderdeel                                      | Weging SE (1-100) | Toetsduur (min.) | Herkansing mogelijk? | Data: Deadline PO Handelingsdeel of Luistertoets | Toegestane hulpmiddelen |
|   |  |               |  |  |                   |                  |                      |  |                         |
| Periode 1   |  |               |  |  |                   |                  |                      |  |                         |
| Periode 2   | handelingsdeel   | 4HD2          | C  | Bewegen en Regelen: leerlingen kunnen bewegingssituatie inrichten en op gang brengen (lesgeven aan hun eigen klas) | O/V/G             | -                | ja                   | maart  |                         |
| Periode 3   |  |               |  |  |                   |                  |                      |  |                         |
| Periode 4   |  |               |  |  |                   |                  |                      |  |                         |

| Lichamelijke Opvoeding PTA Klas 5 Schooljaar (Cohort CE 2026) |  |               |  |   |                   |                  |                      |  |                         |
|---|--|---------------|--|---|-------------------|------------------|----------------------|--|-------------------------|
| Klas 5  | Schriftelijke toets, PO, mondelinge toets, presentatie, luistertoets, handelingsdeel | Magister Code | Domeinen + subdomeinen (verplichte eindtermen) schoolexamen. | Omschrijving: inhoud van de domeinen en subdomeinen getoetst in dit onderdeel   | Weging SE (1-100) | Toetsduur (min.) | Herkansing mogelijk? | Data: Deadline PO Handelingsdeel of Luistertoets | Toegestane hulpmiddelen |
|   |  |               |  |   |                   |                  |                      |  |                         |
| Periode 1   | handelingsdeel   | 5HD1          | A/B  | Vaardigheden: Softbal (slag- en loopspel). De kandidaat kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegen en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.  | O/V/G             | -                | ja                   | oktober  |                         |
|   | handelingsdeel   | 5HD1.1        | D  | Bewegen en gezondheid: Maken en uitvoeren bewegingsplan. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden. | O/V/G             | -                | ja                   | maart  |                         |
| Periode 2   | handelingsdeel   | 5HD2          | D  | Bewegen en gezondheid: Maken en uitvoeren bewegingsplan. De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties, en een trainingsprogramma opstellen dat past bij de eigen mogelijkheden. | O/V/G             | -                | ja                   | maart  |                         |
|   | handelingsdeel   | 5HD2.1        | B  | Bewegen: Shuttle-Run test (atletiek).   | O/V/G             | -                | ja                   | juni   |                         |
| Periode 3   | handelingsdeel   | 5HD3          | B  | Bewegen: Westerparkloop (atletiek).   | O/V/G             | -                | ja                   | juni   |                         |
|   | handelingsdeel   | 5HD3.1        | E  | Bewegen en samenleving: Deelname keuzeprogramma sport oriëntatie, verplichte aanwezigheid van 9 lessen.   | O/V/G             | -                | ja                   | juni   |                         |
| Periode 4   | handelingsdeel   | 5HD4          | A/B  | Bewegen: Verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden.   | O/V/G             | -                | ja                   | juni   |                         |
|   | handelingsdeel   | 5HD4.1        | Zie bovenstaande   | Alle bovenstaande onderdelen dienen voldoende afgerond te zijn.   | O/V/G             | -                | ja                   | juni   |                         |

**Lichamelijke Opvoeding PTA Klas 6 Schooljaar (Cohort CE 2026)**

| Klas 6    | Schriftelijke toets, PO, mondelinge toets, presentatie, luistertoets, handelingsdeel | Magister Code | Domeinen + subdomeinen (verplichte eindtermen) schoolexamen. | Omschrijving: inhoud van de domeinen en subdomeinen getoetst in dit onderdeel | Weging SE (1-100) | Toetsduur (min.) | Herkansing mogelijk? | Data: Deadline PO Handelingsdeel of Luistertoets | Toegestane hulpmiddelen |
|-----------|--|---------------|--|---|-------------------|------------------|----------------------|--|-------------------------|
| Periode 1 |  |               |  |   |                   |                  |                      |  |                         |
| Periode 2 | handelingsdeel   | 6HD2          | B/C  | Bewegen: een sporttoernooi waarbij actieve aanwezigheid verplicht is          | 0/V/G             |                  | ja                   | december   |                         |
| Periode 3 |  |               |  |   |                   |                  |                      |  |                         |

Maatschappijleer

| Maatschappijleer PTA Klas 4 Schooljaar 2023 - 2024 (Cohort CE 2026) |  |                  |  |  |                         |                     |                         |  |                            |
|---|--|------------------|--|--|-------------------------|---------------------|-------------------------|--|----------------------------|
| Klas 4<br>2023 - 2024   | Schriftelijke<br>toets, PO,<br>mondelijke<br>toets,<br>presentatie,<br>luistertoets,<br>handelingsdeel | Magister<br>Code | Domeinen +<br>subdomeinen<br>(verplichte<br>eindtermen)<br>schoolexamen. | Omschrijving:<br>inhoud van de domeinen en subdomeinen<br>getoetst in dit onderdeel                    | Weging<br>SE<br>(1-100) | Toetsduur<br>(min.) | Herkansing<br>mogelijk? | Data:<br>Deadline PO<br>Handelings-<br>deel of<br>Luistertoets | Toegestane<br>hulpmiddelen |
|   |  |                  |  |  |                         |                     |                         |  |                            |
| Periode 1   | schriftelijke toets  | 4SET1            | B1 t/m B3 en C1<br>t/m C3  | Staatsinrichting   | 40                      | 60                  | ja                      |  | geen                       |
| Periode 2   | PO   | 4PO2             | E1 t/m E4  | Pluriforme Samenleving: betoog schrijven over<br>de pluriforme samenleving en de eigen<br>leefomgeving | 20                      |                     | nee                     | januari  |                            |
| Periode 3   | PO   | 4PO3             | D1 t/m D4  | Verzorgingsstaat   | 20                      |                     | nee                     |  |                            |
| Periode 4   | PO   | 4PO4             | A1 en A2   | Vaardigheden Propaganda/nepnieuws:<br>Groepsopdracht: het maken van een<br>propagandafilm.             | 20                      |                     | nee                     | mei  |                            |